

CUIDADO DE LA CREACIÓN

Vol. 1, No. 1, agosto 2017 | Otoño/Tiempo Ordinario



D Y Ñ
DISCOVER YOUR NEIGHBOR™



¿CUÁL ES LA IDEA?

Al proteger la creación de Dios nos protegemos y nos cuidamos los unos a los otros. El medio ambiente es un regalo de Dios que nutre y sostiene nuestras vidas. Para estar en una relación de amor con Dios y el prójimo, también debemos tener una relación equilibrada y amorosa con la Tierra misma.

El Papa Benedicto XVI nos recuerda que todos compartimos la responsabilidad de cuidar activamente el medio ambiente. El Papa Francisco señala que los países con mayor riqueza ahora consumen más de lo que el planeta puede proveer, y como resultado, los más pobres en el mundo sufren las consecuencias más inmediatas y severas.

PASO 1: OREMOS

Dios misericordioso,

Te damos gracias por el regalo de este día, porque nos das una nueva oportunidad para experimentar tu amor en toda la creación.

Podemos escuchar tu amor en el canto de las aves, olerlo en la fragancia de las flores y sentirlo en el calor del sol.

Haznos capaces de utilizar la energía de tu amor para hacer Tu voluntad en nuestras vidas.

Amén

PASO 2: HAZ UNA CONEXIÓN PERSONAL

OBJETIVO: Que el alumno reflexione sobre el significado de la Creación de Dios en su propia vida, y proponga maneras sobre cómo puede uno contribuir a un mejor cuidado de la Creación.



LEE el artículo *PERSPECTIVA DE FE* en la sección que sigue. Se puede leer en grupos pequeños o todos juntos.

IMAGINA que quieres compartir con alguien de otro país lo que más admiras de la Creación de Dios. ¿Qué lugares de donde tú vives fotografiarías para expresar esto? **HAZ UN DIBUJO** del lugar o paisaje de la naturaleza que compartirías. En el dibujo, escribe tu respuesta a la pregunta: ¿Qué me enseña este paisaje de la naturaleza sobre Dios? **ACTIVIDAD EXTRA:** La clase entera podría hacer un mural con los dibujos de dónde ellos ven

a Dios en su alrededor.

LEE: el artículo *ENFOQUE EN EL PRÓJIMO*, y **ANALÍZALO CON UN COMPAÑERO.** Preguntas para el diálogo: ¿Piensa en el día de ayer e identifica cuántas veces y de qué maneras utilizaste agua? ¿Cómo sería tu vida si no tuvieras agua en casa cuando la necesitas?

DISCUSIÓN CON TODA LA CLASE: ¿Por qué necesitamos el agua (nosotros los alumnos aquí y los alumnos en el artículo en Mua Hills)? ¿Por qué tenemos que cuidar la creación?

RAZONEMOS JUNTOS: ¿Qué podríamos hacer en nuestra clase para respetar y apreciar de una mejor manera todo lo que Dios nos provee en la Creación?



PERSPECTIVA DE FE

“Cuando era un joven sacerdote trabajando en África, me arrestaron por tomarle una foto a un árbol. En la estación de policía, me preguntaron porqué había fotografiado una base militar. Les contesté que no sabía que era una base militar y que solamente le tomé la foto al árbol. Riendo, el me preguntó, “¿Qué le importa a un sacerdote un árbol?”

Mi intención era usar la foto para enseñar a los agricultores y escolares a cuidar la tierra sembrando y cuidando árboles. Para mi suerte, el jefe de policía que me interrogaba fue criado en un hogar católico, por lo tanto, me escuchó mientras yo explicaba que

todos, especialmente los cristianos a quienes se nos ha enseñado que Dios creó la tierra y los cielos, debemos entender que toda la Creación es buena (Génesis 1). Muchos misioneros de la Sociedad Maryknoll, como yo, vemos en nuestro trabajo misionero el impacto negativo que tienen las injusticias ambientales y cómo el cambio climático afecta a los más pobres y desamparados de los lugares donde nosotros servimos. Todos, no solamente los sacerdotes debemos preocuparnos por el medio ambiente. A través de las obras del Creador, es que podemos realmente conocer a nuestro Creador”.

- Padre Lawrence Radice, M.M.

ENFOQUE EN EL PRÓJIMO – KENYA



La escuela femenina secundaria Mua Hills en Machakos, Kenya, estaba en peligro de cerrar sus puertas debido a la falta de agua. Para las 440 muchachas internadas en la escuela situada en un cerro remoto, a unas 50 millas de la ciudad de Nairobi, el agua era severamente limitada.

En un manantial situado en el valle, la escuela tenía una vieja bomba de agua que frecuentemente dejaba de funcionar. Durante los meses de sequía (de junio a septiembre), la escuela tenía que pagar para que un camión les llevara el agua. Esto era muy

costoso. Juntos con el apoyo del Padre Maryknoll John Lange, la escuela reparó la vieja bomba de agua, consiguió una bomba nueva de reserva e instaló sobre los techos de la escuela un sistema para recoger el agua de las lluvias.

El impacto del cambio climático causado por nosotros los seres humanos, hace que la lluvia en ciertos países sea impredecible y esto dificulta el acceso del agua para muchos. En el continente de África, casi dos terceras partes de la fuerza laboral trabaja en pequeñas fincas y depende de las lluvias para sobrevivir.

PASO 3: EXPLORA LAS ESCRITURAS Y LA TRADICIÓN DE LA IGLESIA

LEE UNA DE LAS SIGUIENTES:

6TO. GRADO: Génesis 1,1-12

7MO. GRADO: Marcos 1,4-13

8VO. GRADO: Cántico de las Criaturas por San Francisco de Asís.

REFLEXIONA: ¿Qué te dice esta lectura sobre cómo se siente Dios acerca de la creación? ¿Qué te dice esta lectura acerca de cómo Dios nos cuida a nosotros a través de la creación?

Escribe una oración a Dios con tus intenciones de cómo te comprometes a cuidar el medio ambiente esta semana.

¿QUÉ DICE LA IGLESIA CATÓLICA?

El cuidado de la creación es uno de los siete temas más relevantes en la Doctrina Social de la Iglesia (DSI). La DSI, nos lleva al entendimiento de que la forma que tratamos al planeta Tierra, en todas sus formas de vida y recursos naturales, refleja lo que realmente sentimos por Dios.

La Doctrina Social de la Iglesia utiliza la frase, “Administradores de la creación de Dios”. Esto significa que no se nos debe olvidar que hay que valorar la creación, y además de valorar, debemos tomar responsabilidad en el cuidado del planeta y sus recursos. La Creación es un regalo de Dios para todos y todas, por lo cual es nuestra responsabilidad cuidarla, compartirla y usarla responsablemente.

¿Deseas aprender más? Cinco Panes tiene una serie de videos que explican lo más relevante de la Encíclica del Papa Francisco sobre el Cuidado de la Casa Común: *Laudato Si'*.

PASO 4: TOMA UNA ACCIÓN

MONITOREA TU USO DEL AGUA

El Papa Francisco nos dice que el acceso a agua potable es un derecho universal para todo ser humano. Este es un concepto muy importante porque en muchas partes del mundo la gente carece de agua potable y el dinero no les alcanza para pagar los altos precios del agua. ¡En algunos lugares la gente hasta pelea por el agua!

Durante una semana monitorea el uso del agua: cuándo, cómo, cuánto tiempo la usas. Haz una tabla con tres columnas: A qué Hora, Cómo la Usé, Cuánto Tiempo Dejé Correr el Agua.

Comparte a diario tus resultados con un compañero de clase. Juntos compartan ideas sobre cómo economizar el agua. (**RECURSO EXTRA:** En internet encontrar sitios para calcular el uso del agua en el hogar.)

DIALOGA: ¿Qué te sorprendió sobre cómo estabas usando el agua? ¿Te costó disminuir la cantidad del agua que consumes? ¿Cómo podemos estar más conscientes de que el agua es un recurso que compartimos con el mundo entero?

ALZA TU VOZ

Elabora un póster, vídeo, o presentación teatral para compartir con la comunidad escolar, sobre cómo debemos honrar La Creación de Dios y el desafío de conservar el agua. Comparte lo que haces en Instagram [@DiscoverYourNeighbor](https://www.instagram.com/DiscoverYourNeighbor).

PARTICIPA EN UNA SOLIDARIDAD GLOBAL

¿Sabías que tú puedes participar en iniciativas para proveer agua potable a mucha gente en el mundo? Los Padres y Hermanos Maryknoll colaboran con las comunidades para construir represas y pozos, instalar sistemas de recolección de aguas pluviales y crear sistemas de filtración de agua, etc. Visita [DiscoverYourNeighbor.org](https://www.DiscoverYourNeighbor.org) para apoyar uno de estos proyectos como familia, salón de clase, escuela, o parroquia.

INVOLUCRA A TODA TU FAMILIA

Comparte con tus familiares lo que has aprendido sobre el cuidado de la creación. Pídeles que te cuenten sobre lo que ellos admiran y aprecian en la naturaleza de Dios, o dónde ellos ven a Dios en su entorno.

Piensen juntos en tres maneras sobre cómo, en el mes que viene, podrían cuidar de una mejor manera el medio ambiente.

ACTIVIDAD EXTRA: Como familia, monitoreen el uso del agua en casa y juntos hagan un esfuerzo por disminuir el uso.