

CUIDADO DE LA CREACIÓN

TRANSFORMANDO LA CULTURA DEL DESCARTE

Vol. 2, No. 1, septiembre/octubre 2018 | Otoño/Tiempo Ordinario



DISCOVER YOUR NEIGHBOR™

©2018 Catholic Foreign Mission Society of America, Inc.

Sean Sprague/Guatemala

OBJETIVO:

Los estudiantes podrán: **OBSERVAR Y EXPLICAR** cómo los desechos plásticos amenazan el medio ambiente. **IDENTIFICAR** maneras de reducir el uso del plástico y cómo esto se relaciona con su fe. **ENTENDER** cómo nuestra fe nos llama a proteger el planeta Tierra. **APLICAR** lo que aprendió haciendo presentaciones y proyectos para animar a otros a cambiar las conductas que apoyan una cultura del descarte.

PASO 1: OREMOS

Dios misericordioso,
Tú has creado todas las cosas grandes y pequeñas en el universo.
Con tu ternura cuidas todo lo que existe.

Danos el poder de tu amor,
para que podamos proteger y cuidar tu creación.
Llénanos de tu paz para que seamos amables con todos.

Abre nuestros corazones,
para que podamos sanar el mundo y no dañarlo.
Ayúdanos a cuidar el planeta Tierra, nuestra casa común.

Amén.

PASO 2: HAZ UNA CONEXIÓN PERSONAL

LEE el cuadro *PERSPECTIVA DE FE* en la sección que sigue. Se puede leer en grupos pequeños o todos juntos. **DISCUSIÓN CON TODA LA CLASE:** La cultura del descarte es aquella en que las personas usan algo solo una o pocas veces y luego lo tiran. ¿Cuánto de lo que usas se desecha después de un solo uso? Basado en lo que has leído de Perspectiva de Fe, ¿cómo crees que se acumula tanta basura? ¿Por qué crees que la gente termina viviendo en el basurero?

INVESTIGA: ¿A dónde va a parar tu basura y reciclaje? ¿Qué sucede cuándo llega allí? **EXTENSIÓN:** Juntos, piensen en formas en que podemos reducir la cantidad de plástico que usamos.

Pídele a cada persona que elija una idea de lo que comenzará a hacer y que escriba o dibuje su compromiso en una tarjeta. Pégalo en una pared y revísalo en un mes para evaluar.

CON TODA LA CLASE: Lee el cuadro *ENFOQUE EN EL PRÓJIMO* y la sección *¿QUÉ DICE LA IGLESIA CATÓLICA?* **REFLEXIONA CON TODA LA CLASE:** ¿Cómo crees que se sintió Alejandro cuando dijo: “pobres peces”? El Padre Custer se sintió llamado a ayudar a limpiar el lago. ¿Qué sientes que Dios te está llamando a hacer a ti para cambiar la cultura del descarte?

PERSPECTIVA DE FE

“Cuando era un joven sacerdote trabajando en Manila, Filipinas, mi amigo, un pastor local, me invitó a visitar a miembros de su iglesia. Nuestra visita nos llevó a la ‘Montaña de Humo’, un depósito de basura tan alto que realmente parecía una montaña. Mi amigo y yo caminamos con cuidado por el camino angosto que nos llevó hasta la cima del basurero donde fuimos recibidos por una familia e invitados a su casa.

Observé cómo el bebé gateaba sobre el piso laminado que había sido cuidadosamente colocado sobre la basura. Escuché historias

sobre cómo cada día la familia trabajaba en el basurero para reciclar artículos como plástico y metales. Recuerdo el olor; era tan fuerte que cuando volví a casa, inmediatamente tuve que lavar todo, incluso mis zapatos.

Lo que aprendí de esta experiencia y de otras que tuve con mis vecinos en Filipinas es la importancia del reciclaje y la frecuencia con la que tiramos cosas que pueden reciclarse y reutilizarse con un poco de trabajo e imaginación”. — Padre Clyde Phillips, M.M.

ENFOQUE EN EL PRÓJIMO – GUATEMALA

Los amigos de Alejandro Córdoba saltaron a la parte trasera de su camioneta Toyota para reunirse con el padre Edward Custer, M.M. y un grupo de voluntarios de la parroquia. Se dirigieron al lago Macanche en Guatemala para una operación de limpieza. Su misión: recoger basura plástica. Antes, el lago era como la imagen de un paraíso terrenal y ahora estaba empezando a sufrir los efectos del comportamiento humano de las aldeas cercanas.

Alejandro movió su cabeza, consternado, mientras veía lavarse un ca-

mión de basura en el lago, con grasa y aceite inundando las aguas. También vio a mujeres lavando ropa con detergente que enjuagaban con el agua del lago. Movió la cabeza de nuevo y dijo: “pobres peces”.

El grupo comenzó a trabajar y llenó varias bolsas grandes con artículos arrojados a las orillas del lago. La última parada para el grupo fue el centro de reciclaje. Mientras se dirigían a casa, se enorgullecían de saber que al menos por hoy habían hecho su parte para recuperar el paraíso.

PASO 3: EXPLORA LAS ESCRITURAS Y LA TRADICIÓN DE LA IGLESIA

LEE UNA DE LAS SIGUIENTES:

ANTIGUO TESTAMENTO: Génesis 2,4-15

EVANGELIO: Mateo 6,25-34

NUEVO TESTAMENTO: Romanos 8,18-22

REFLEXIONA: ¿Qué te dice esta lectura sobre la relación entre seres humanos, creación y Dios? ¿Cuales son las responsabilidades de los seres humanos con respecto a la creación de Dios? ¿Qué significa para ti en la actualidad cuidar la creación de Dios?

LEE las Escrituras, **CIRCULA** las palabras que llaman tu atención. ¿Qué es lo que te transmiten esas palabras? **ESCRIBE** una oración usando algunas de las palabras que seleccionaste y que describan tu compromiso con el cuidado de la creación.

¿QUÉ DICE LA IGLESIA CATÓLICA?

En *Laudato Si'*, el Papa Francisco nos llama a que “reconozcamos la necesidad de realizar cambios de estilos de vida, de producción y de consumo. Estos problemas están íntimamente ligados a la cultura del descarte, que afecta tanto a los seres humanos excluidos como a las cosas que rápidamente se convierten en basura”. *Laudato Si'* 22-23

“La tierra, nuestra casa, parece convertirse cada vez más en un inmenso depósito de porquería. El clima es un bien común, de todos y para todos.” *Laudato Si'* 21 y 23

“Los jóvenes nos reclaman un cambio. Ellos se preguntan cómo es posible que se pretenda construir un futuro mejor sin pensar en la crisis del ambiente y en los sufrimientos de los excluidos. Sabemos que las cosas pueden cambiar. La humanidad aún posee la capacidad de colaborar para construir nuestra casa común”. *Laudato Si'* 13

PASO 4: TOMA UNA ACCIÓN

REDUCE Y RECICLA EL PLÁSTICO

El Papa Francisco continúa desafiándonos a cambiar la “cultura del descarte” en la que vivimos. ¿De qué manera estamos respondiendo al desafío del Papa?

INVESTIGA: Indaga sobre la cantidad de bolsas de plástico, botellas de agua y popotes (pajillas, sorbetes) que se usan y descartan cada año. Haz una tabla gráfica para ayudar a explicar tus hallazgos a tu clase / grupo.

REDUCE: Haz una tabla con tres columnas: Bolsas de Plástico, Popotes (pajillas, sorbetes), Botellas de Agua. Monitorea cuántos de estos productos usas cada día. Al final de la semana, con tus compañeros de clase haz una lista de ideas sobre cómo eliminar el plástico desechable. En una ficha de papel escribe tu compromiso de cómo: reducir, reciclar y reutilizar el plástico.

RECICLA: Aprende más sobre un programa de reciclaje local en tu comunidad. Entrevista a los líderes de tu escuela, iglesia y comunidad para averiguar qué tanto están reciclando. Juntos, encuentren formas de implementar programas de reciclaje efectivos.

ALZA TU VOZ

Alza tu voz en tu escuela, iglesia o comunidad local creando una campaña (o uniéndote a una existente) que promueva el reciclar, reusar y reducir o terminar el uso de plástico. Comparte lo que estás haciendo en Instagram @ [DiscoverYourNeighbor](#).

PARTICIPA EN UNA SOLIDARIDAD GLOBAL

¿Sabías que los Padres y Hermanos de Maryknoll trabajan con comunidades de todo el mundo que están profundamente afectadas por el consumo mundial? Un ejemplo es el proyecto en Guatemala que trabaja para reducir la producción de plástico y reducir la basura en el lago.

Visita [DiscoverYourNeighbor.org](#) para apoyar uno de estos proyectos como familia, salón de clase, escuela o parroquia.



S.Sprague/Guatemala

INVOLUCRA A TODA TU FAMILIA

Comparte con tus familiares lo que has aprendido sobre la cultura del descarte. Invítalos a que monitoreen juntos el uso de plástico y luego busquen maneras de reducir, reciclar y reutilizar el plástico en su hogar.

EXTENSIÓN: Haz un juego de búsqueda en tu casa de todas las cosas que están hechas de plástico desechable. Cuando hayas terminado, **DIALOGUEN JUNTOS** sobre materiales ecológicos alternativos que la familia puede usar en lugar del plástico.