

¡SALIR AL ENCUENTRO!

INSPIRA AL MUNDO CON DETERMINACIÓN Y ALEGRÍA

Vol. 3, No. 4, marzo/abril 2020 | Pascua/Pentecostés



DISCOVER YOUR NEIGHBOR™

©2020 Catholic Foreign Mission Society of America, Inc.

Jóvenes de Chicago se reúnen en el sótano
de una parroquia para practicar su fe.
(Octavio Durán/Illinois)

OBJETIVO:

Los estudiantes podrán: **DEFINIR** qué es un “espacio seguro” y comenzarán a **CREARLOS** en su comunidad. **INVESTIGAR, DISEÑAR Y PRACTICAR** métodos para promover el diálogo cívico. **PROMOVER** maneras en que la comunidad pueda inspirar la paz en las escuelas, iglesias y comunidad en general.

PASO 1: OREMOS

Como discípulo misionero que soy, Señor,
hazme un instrumento de tu paz.
Que donde haya odio, lleve yo el amor.
Que donde haya dolor y sufrimiento,
lleve yo el perdón.

Que donde haya duda, comparta yo la fe.
Donde haya tristeza, que ofrezca yo la esperanza.
Donde haya depresión y miedo, que señale yo las
posibilidades.

Donde haya tristeza, que lleve yo la alegría.
Ayúdame Señor, a mostrar tu paz, esperanza, amor y alegría
cuando salgo y encuentro lugares de división.

Amén.

(Adaptado de la Oración de San Francisco de Asís).

PASO 2: HAZ UNA CONEXIÓN PERSONAL

LEE los artículos PERSPECTIVA DE FE y ENFOQUE EN EL PRÓJIMO para aprender cómo jóvenes de Chicago y Kenya crearon espacios seguros. **DIALOGA:** Los jóvenes en Chicago describen que su grupo es un “LUGAR SEGURO” donde son escuchados y aceptados tal como son. ¿De qué manera otros grupos pueden crear un “espacio seguro” donde todos puedan ser ellos mismos?

Divide la clase en grupos pequeños. Pídeles que **DISEÑEN** planos que podrían usarse para **CONSTRUIR** un espacio seguro donde los jóvenes de la comunidad puedan encontrar paz y aceptación. **CONSIDEREN** dónde podría ubicarse y cómo desean que se vea y se sienta el lugar. Incluye reglas sobre comportamiento y comunicación. **PRESENTEN** los planos. **DECIDAN** si el grupo o clase

desea avanzar con alguna de las ideas presentadas.

Alternativa: Cada estudiante divide una hoja de papel en 4 partes y **ESCRIBEN** estas 4 preguntas y las contestan.

1. ¿Qué características hacen un espacio seguro o inseguro? 2. ¿Cómo debe de ser la comunicación entre personas en un lugar seguro? 3. ¿Cuáles son las emociones que uno siente en un lugar seguro? 4. ¿Qué puedes hacer para que otros se sientan más seguros? Distribuye palitos de helados y haz que los estudiantes resuman en una palabra cada una de las cuatro respuestas. Invita a los estudiantes a **ELABORAR** una estructura para un lugar seguro utilizando los palitos. Cada alumno **PRESENTA** su arte a los demás.

PERSPECTIVA DE FE

Todos los viernes el grupo de jóvenes “Guerreros de Paz” se reúnen en la Parroquia St. Gall en Chicago. Ellos viven en el área sur del vecindario Gage Park. En este barrio, los jóvenes ven violencia armada, pandillas, abuso de alcohol y drogas. Un líder de este grupo explica que este ministerio ofrece a los jóvenes de todo el vecindario un lugar seguro donde pueden expresarse libremente y desarrollar su fe.

Una de las líderes, Marie Nan Ramírez cree que: “En un mundo en donde la gente suele vernos como un simple sótano con jóvenes que nada más pasan el rato, yo veo un sótano lleno de

esperanza”. Esta esperanza viene de jóvenes como George Álvarez, 16, quien dijo, “Siento que Dios me ha estado llamando para ayudar no solo a la comunidad sino a mi propia casa”.

Jorge Rivera, un educador misionero Maryknoll, señala que los Guerreros de Paz tienen mucho ánimo misionero y que el grupo juvenil se involucra en los asuntos sociales del barrio. Apoyan a sus familias y se involucran con sus vecinos. Experimentan la paz en el grupo, en el sótano de la parroquia, donde han creado un lugar seguro y ahí se reúnen, oran, para después salir al encuentro y llevar la paz a los hogares y otros barrios.

ENFOQUE EN EL PRÓJIMO - KENYA

Kenya, un pequeño país en el este del continente de África, ha sufrido años de conflicto y guerra, sin embargo la Escuela de Paz “Mutamaiyo” en la ciudad de Molo se ha transformado en un lugar de esperanza. El Padre Lance Nadeau, junto con otros sacerdotes y hermanos Maryknoll, quienes trabajan en este país, han sido testigos de las guerras entre pueblos de distintas tribus étnicas desde el año 1992, cuando hubo un cambio de gobierno. Ha habido muchos muertos y destrucción de negocios y hogares. El Padre Lance cuenta: “En 2008 los líderes locales se reunieron para tratar de desarrollar una estrategia para generar confianza entre las comunidades étnicas. Un aspecto de su estrategia fue

la construcción de una escuela primaria inter-étnica, donde los niños provenientes de los grupos en conflicto podrían asistir a la misma escuela”. Actualmente, la escuela ha crecido de 20 alumnos en una sola aula a 250 alumnos a una escuela completa con la ayuda de fondos proveídos por la Sociedad Maryknoll.

En mayo del 2019, la comunidad vivió una vez más un brote de violencia interétnica. El padre Lance reportó que “la comunidad protegió a los perjudicados y a la escuela de la violencia”. Dentro de los muros de la escuela se experimenta la esperanza por la paz y la certeza de que, al unirse los niños y las familias, la paz puede extenderse al conocerse y amarse mutuamente unos a otros.

PASO 3: EXPLORA LAS ESCRITURAS Y LA TRADICIÓN DE LA IGLESIA

LEE UNA DE LAS SIGUIENTES:

ANTIGUO TESTAMENTO: Isaías 2, 3-5

EVANGELIO: Mateo 5,38-41

NUOVO TESTAMENTO: 1 Cor, 12,3B-7, 12-13

REFLEXIONA: Estas escrituras nos cuentan cómo Dios invita al discípulo misionero a ser instrumento de paz.

Para ti, ¿qué relevancia tiene este mensaje para el mundo de hoy? ¿cuáles dones, talentos y habilidades tienes que puedes usar en tu comunidad para evitar la violencia y construir la paz? En Pentecostés, el Espíritu Santo llegó a ayudar a los discípulos, ¿dónde necesitas la ayuda del Espíritu Santo para poder ayudar a construir la paz?

¿QUÉ DICE LA IGLESIA CATÓLICA?

“La violencia no es la solución para nuestro mundo fragmentado. Responder con violencia a la violencia, lleva, en el mejor de los casos, a la emigración forzada y a un enorme sufrimiento, ya que las grandes cantidades de recursos que se destinan a fines militares son sustraídas de las necesidades cotidianas de los jóvenes, de las familias en dificultad, de los ancianos, de los enfermos, de la gran mayoría de los habitantes del mundo. En el peor de los casos, lleva a la muerte física y espiritual de muchos, si no es de todos”. Papa Francisco, Jornada Mundial Por la Paz

PASO 4: TOMA UNA ACCIÓN

En los relatos de Kenya y Chicago la comunidad se ha unido para crear paz en tiempos de violencia e incertidumbre. Tú puedes hacer lo mismo. **TOMA ACCIÓN**, inspira la resolución de conflictos en tu grupo o clase, así como también en el barrio o la comunidad.

INVESTIGA Y APRENDE sobre habilidades de una escucha activa, círculos de paz, justicia restaurativa y técnicas de resolución de conflictos. **DESARROLLA** reglas básicas para tu grupo basadas en tu investigación. Haz un juego de roles para practicar las reglas de tu grupo (inventa unos conflictos para el juego de roles).

EVALÚA la experiencia del juego de roles. **PLANEA** un tiempo para reunirse y dar seguimiento a ese aprendizaje de la comunicación civil que resuelve conflictos, donde hay escucha, respeto y afirmación. En la medida que se sientan capaces en ese tipo de diálogo, comparte con la clase, iglesia o comunidad. **INVÍTALOS** a unirse en la práctica del diálogo no-violento. Considera oportunidades para formar un equipo que puede expandir el círculo a la comunidad y gobierno local.

ALZA TU VOZ

CONSTRUYE EN GRUPO UN POSTE PARA PROMOVER LA PAZ en tu iglesia, escuela o comunidad. Es una actividad que puede unir diversos grupos en la solidaridad para promover la paz. Hay muchas ideas en Pinterest (busca "Peace Pole"). En los cuatro lados del poste escribe las palabras "Que la paz Prevalezca en la Tierra" en cuatro idiomas. Invita a otros a una ceremonia en la cual todos sean animados a cultivar la paz. Comparte en los medios sociales un video o foto de tu arte. #PostePorLaPazConMaryknoll.

PARTICIPA EN UNA SOLIDARIDAD GLOBAL

El Padre Lance Nadeau y la comunidad esperan poder expandir la Escuela de Paz Mutumaiyo, y que incluya todos los grados hasta el séptimo. La gente de la comunidad pondrá la mano de obra. Si lo logran, serán elegibles para que el gobierno envíe maestros y que la educación primaria, allí, sea gratuita.

Descubre cómo tu escuela o iglesia puede involucrarse más en:

Maryknollsociety.org.

Niños de primaria en escuela de paz Mutumaiyo (Kenya)



INVOLUCRA A TODA TU FAMILIA

ESTABLECE un hora específica cada semana para que toda la familia pueda reunirse para escuchar el uno al otro. Crea este tiempo como un "lugar seguro" donde hay confianza y todos pueden sentirse escuchados. **DIALOGUEN**: ¿Cuáles fueron las bendiciones y desafíos de la semana? ¿Dónde te sentiste seguro, en paz? ¿Dónde hubieron momentos inseguros, sin paz? **FACILITA LA CONVERSACIÓN** para que cada persona escuche al otro y fomente la paz en la familia y comunidad.