

JUSTICIA ECONÓMICA

ROMPIENDO LOS VÍNCULOS DE LA TRATA DE PERSONAS

Vol. 2, No. 3, enero 2019 | Cuaresma



Jovenes de Camboya escuchan a la Coalición para Prevenir la Trata de Personas. (Chab Dai Coalition)



DISCOVER YOUR NEIGHBOR™
©2018 Catholic Foreign Mission Society of America, Inc.

OBJETIVO:

Los estudiantes podrán **DEFINIR** lo que es “la trata de personas” y dar algunos ejemplos de eso. **IDENTIFICAR** un paso que el estudiante puede tomar para ayudar a eliminar la trata de personas. **ENTENDER** cómo nuestra fe nos llama a responder ante esta problemática y presentar ideas prácticas de cómo romper los vínculos de la trata de personas. **INVITAR** a los estudiantes a comprometerse a tomar acciones concretas para eliminar este problema.



PASO 1: OREMOS

R: Oh Señor Recuérdame.

Conociste la dificultad durante tu tiempo en el desierto.

Cuando mis días sean largos y grite tu nombre,
oh Señor recuérdame.

Conociste la angustia en el Jardín de Getsemaní.
Cuando tenga problemas guíame a hacer tu voluntad,
oh Señor recuérdame.

Tú conociste la desesperación de la cruz.
Cuando no tenga esperanza,
oh Señor recuérdame.

Tú supiste lo que era ser abandonado por sus amigos.
Cuando esté lleno de temor,
oh Señor recuérdame.
Cuando estés en tu reino,
oh Señor recuérdame.

Amén

PASO 2: HAZ UNA CONEXIÓN PERSONAL

LEE las historias de *PERSPECTIVA DE FE, ENFOQUE EN EL PRÓJIMO* y “¿Qué Dice la Iglesia?”.

REFLEXIONA: ¿Qué de lo que escuchaste de estas historias te llamó la atención? **ACTIVIDAD:** El maestro divide la clase en pares y **EXPLICA:** Harán entrevistas en parejas. Cada persona tendrá la oportunidad de ser el entrevistador y el entrevistado. Cuando seas entrevistado, harás el papel de Lita, del texto en Enfoque en el Próximo, y responderás como crees que ella lo haría. Cada persona **ESCRIBE** por lo menos cinco preguntas que le harán a Lita. Recuerda que una buena entrevista inspira a la

persona a compartir sus sentimientos, incluyendo sus temores. **ACTÚA LAS ENTREVISTAS** frente a la clase usando tus preguntas escritas. Mientras escuchas a Lita, el entrevistador puede hacer más preguntas basadas en lo que escuchó. Se intercambian roles. **DISCUSIÓN CON TODA LA CLASE:** Tanto James como el Papa Francisco enfatizan la importancia de escuchar a los sobrevivientes de la trata de personas. ¿Por qué es importante la acción de “escuchar” en esta actividad? ¿Qué aprendiste en este ejercicio sobre “escuchar” que te ayudó a entender mejor la situación de Lita?

ENFOQUE EN EL PRÓJIMO - CAMBOYA

Lita dibuja cuidadosamente las margaritas en el pastel que está preparando para su cliente en Phnom Penh, Camboya. Está agradecida por el trabajo y las habilidades que ha aprendido como chef de pastelería. Pero su vida no siempre ha sido una de pasteles y margaritas. Cuando era pequeña murió su padre y a su familia le fue difícil ganar lo suficiente para subsistir. Cuando tenía 10 años, su madrastra comenzó a venderla a hombres para tener relaciones sexuales. Ella soportó muchos años de abuso para que otras personas ganen dinero. Cuando Lita fue adolescente, una organización privada la ayudó a escapar del control de su madrastra. Poco después se conectó con otro grupo llamado Chab Dai Coalition donde trabaja el Misionero Laico de Maryknoll James Havey. Él explica que la coalición trabaja “por la justicia económica con un énfasis en la eliminación de la pobreza y el empoderamiento de las personas que viven en pobreza”. También explica que empoderarlos significa permitirles ser ellos mismos. “Tenemos que cuidarlos, no silenciarnos unos a otros, especialmente los que han sufrido abuso. Los sobrevivientes, en particular, necesitan que alguien los escuche porque son ellos quienes saben mejor qué tipo de servicios necesitan ellos y otros sobrevivientes”.

PERSPECTIVA DE FE

Los misioneros Maryknoll en Camboya y Myanmar son testigos del sufrimiento de los pescadores que han sido rescatados de un esclavizado trabajo en barcos de pesca tailandeses. Son contratados bajo falsas promesas, caen en deudas y sufren terribles abusos por parte de sus empleadores. Susan Gunn, de la Oficina de Maryknoll para Asuntos Globales, informa: “Aproximadamente 45 millones de personas en el mundo son víctimas de la trata de personas: son forzados, coaccionados, secuestrados o engañados, obligados a trabajos arduos y mal pagados e incluso forzados a trabajar prostituyéndose. Ocurre en todas las etapas de la cadena de suministro de productos del mar: desde las personas que pescan hasta los que hacen posible que el pescado llegue a tu mesa. Las condiciones ilegales en esta industria, junto a compradores que desean mariscos baratos, permiten que prospere esta esclavitud moderna. Estados Unidos, el mayor importador de mariscos del mundo, está en una posición única para exigir información sobre las injusticias en la producción de los bienes que usamos a diario”. La Oficina de Asuntos Globales de Maryknoll junto con la Conferencia Católica de Obispos de Estados Unidos (USCCB) son parte de la Coalición de Organizaciones Católicas contra la Trata de Personas. Ellos declaran: “La esclavitud moderna—donde hombres, mujeres y niños se compran y venden como mercancía—[muestra] absoluto desprecio por los seres humanos. Por esta razón, la eliminación de la trata de personas y el empoderamiento de los sobrevivientes ha sido una preocupación histórica de la Iglesia Católica”.

PASO 3: EXPLORA LAS ESCRITURAS Y LA TRADICIÓN DE LA IGLESIA

LEA UNA DE LAS SIGUIENTES:

ANTIGUO TESTAMENTO: Éxodo 6, 2-13

EVANGELIO: Juan 15, 12-17

NUEVO TESTAMENTO: 1 Corintios 12, 12-14

REFLEXIONA: ¿Qué dice este pasaje sobre el amor de Dios por nosotros? ¿Cómo nos llama el Señor a tratarnos unos a otros? ¿Cómo es esto relevante para tu vida? ¿En qué manera los traficantes no muestran este amor en las historias? ¿A qué te desafía esta escritura? **CON TODA LA CLASE IDENTIFICA** las formas en que este pasaje nos pide que tratemos a todo ser humano.

Intercambien ideas sobre cómo se puede entender este pasaje en relación con la trata de personas.

¿QUÉ DICE LA IGLESIA?

“A los ojos de Dios, cada persona humana, ya sea niña, niño, mujer u hombre, es una persona libre”. Papa Francisco

El Papa Francisco calificó el tráfico de personas como un “crimen en contra de la humanidad”. Luego instó a todos, especialmente a los jóvenes, a reunirse con las víctimas para aprender cómo combatir este mal de la esclavitud moderna.

Los jóvenes están en “un lugar privilegiado para tener un encuentro con los sobrevivientes de la trata de personas”, dijo el papa. “Vayan a una asociación cercana a su hogar, reúnanse con ellos, escúchenlos”. El cambio comienza con el encuentro, así que “no tengan miedo de encontrarlos. Abran sus corazones, déjenlos entrar, prepárense para cambiar”.

PASO 4: TOMA UNA ACCIÓN

IDENTIFICAR LA CADENA DE SUMINISTRO

(Ponga un mapa del mundo)

ASIGNE a que cada estudiante localice el origen de un artículo que use, puede ser ropa, teléfono celular o Ipad, etc. **INVESTIGA** dónde fue hecho el artículo. Para ello, mira la etiqueta o has una búsqueda en Google para saber el lugar donde se fabricaron las partes de tu celular o Ipad. Usa el sitio web o las aplicaciones que se encuentran en la página web de la USCCB sobre “Cómo ayudar a combatir la trata de personas” para rastrear productos y compañías. **MARCA** en el mapa todos los lugares donde se hicieron los artículos.

COMPARA en el mapa las áreas del mundo de las que la clase ha comprado la mayoría de sus artículos con los países donde la cadena de suministro está utilizando trabajo forzado. **DISCUSIÓN EN GRUPOS PEQUEÑOS** Con lo que hemos aprendido: ¿Cómo podemos romper la cadena de tráfico cambiando las cosas que compramos? ¿Cómo ayudo a cuidar a las personas que viven en estos países y que son afectadas por mis hábitos de consumo? Cada grupo selecciona de 3 a 5 ejemplos que presentarán a la clase. El estar consciente de lo que compras ayuda a romper las cadenas de la trata de personas. Investiga dónde puedes comprar pescado que no haya sido capturado por personas en trabajos forzados antes de comprar pescado para tus alimentos de Viernes de Cuaresma.

ALZA TU VOZ

EDUCA a otros sobre las señales de que alguien está siendo controlado, forzado o está viviendo un trauma debido a la trata de personas. Comienza una campaña haciendo carteles para publicar en tu escuela o iglesia explicando los signos que debes buscar y la acción a tomar si sospechas que alguien está siendo traficado. La página web de la USCCB “Cómo Ayudar a Combatir la Trata de Personas” te ayudará a desarrollar estos recursos.

PARTICIPA EN UNA SOLIDARIDAD GLOBAL

¿Sabías que la Oficina de Asuntos Globales de Maryknoll ayuda activamente a poner fin al tráfico de personas aquí y en el mundo? Visita nuestro sitio web para encontrar recursos que puedes usar en tu escuela o parroquia para ayudar a poner fin a la esclavitud moderna.



La Profesora junto con Misionero Laico James Havey hablan de las realidades de la trata de personas. (Chab Dai Coalition)

INVOLUCRA A TU FAMILIA

Esta Cuaresma reza con tu familia por todos los afectados por la trata de personas usando este Vía Crucis que puedes descargar en: maryknoll.us/home/Discipulos-Misioneros/recursos