

# MIGRACIÓN

MOTIVADOS POR EL AMOR

Vol. 2, No. 2, noviembre/diciembre 2018 | Adviento



DISCOVER YOUR NEIGHBOR™

©2018 Catholic Foreign Mission Society of America, Inc.

Migrantes Filipinos honran a la Virgen María en Taichung, Taiwan. (Nile Sprague/Taiwán)

# OBJETIVOS:

Los estudiantes podrán: **EXPLICAR** y dar ejemplos del porqué la gente deja sus hogares y busca refugio en tierras lejanas. **ENTENDER** maneras cómo nuestra fe nos llama a responder de una forma amorosa a la realidad actual de la migración. **DESARROLLAR UN PLAN** que muestre cómo uno puede apoyar a los migrantes en las comunidades donde los estudiantes viven. **APLICAR** lo que se ha aprendido haciendo presentaciones, actuaciones o proyectos.

## PASO 1: OREMOS

Emmanuel-Dios Con Nosotros

Dios misericordioso, durante esta época de Adviento, ayúdanos a:

- Caminar con el migrante que está huyendo de la violencia para buscar seguridad en tierras lejanas.
- Caminar con el refugiado que tiene hambre en un campamento sobrepoblado donde no hay suficiente comida.
- Caminar con el adolescente que deja su casa para trabajar en una fábrica por un salario injusto.
- Caminar con aquéllos que reciben a tantas personas que buscan seguridad, comida y oportunidades.
- Caminar juntos como una familia para que abramos nuestros corazones y respondamos a otros en amor y compasión.

Amén.



## PASO 2: HAZ UNA CONEXIÓN PERSONAL

**LEE** en grupo el artículo *PERSPECTIVA DE FE*. **DIALOGA:** La mayoría de los refugiados, migrantes y quienes buscan asilo alrededor del mundo se ven obligados a dejar sus hogares. Ellos buscan seguridad, comida, albergue, trabajo y paz. En base al artículo *Perspectiva de Fe*, ¿Conoces a alguien que haya dejado su tierra natal o tal vez tú mismo la has dejado? ¿Cuáles fueron las razones? ¿Por qué crees que la Hermana Lelia visita este centro?

**LEE** el artículo *ENFOQUE EN EL PRÓJIMO*. **ANÁLIZALO CON UN COMPAÑERO. ACTIVIDAD:** Recuerda o haz un dibujo de alguna vez en la que hayas sacrificado algo por alguien importante en tu vida. Cuéntale la experiencia a tu compañero. ¿Qué fue lo que te motivó? **REFLEXIONA:** ¿Hacer este sacrificio fue motivado

por el amor? Imagina que tú eres Rosa o Yaneth o alguien que tú conoces y fuiste forzado a migrar por una situación como la que describe el Padre Joyalito. ¿Qué te imaginas que sería lo más difícil para ti? ¿Qué tendrías que dejar atrás?

**ACTIVIDAD EXTRA: HAZ** un anuncio de “Se Necesita Ayuda” para alguien de tu edad en el cual su trabajo es responder a las necesidades de los migrantes de manera cristiana. ¿Qué cualidades personales se necesitan para este trabajo? ¿Cuál es el horario? ¿En dónde se hará este trabajo? ¿Cuáles son los beneficios? **CON TODA LA CLASE:** Compartir sus anuncios y hacer una lista. ¿Hay alguna respuesta que les gustaría hacer como grupo o individualmente?

## PERSPECTIVA DE FE

Una vez a la semana la Hermana Maryknoll, Lelia Mattingly, pasa por el control de seguridad del Centro de Detención de Inmigrantes de Estados Unidos en El Paso, Texas para visitar a Rosa, una abuelita hondureña de 63 años de edad.

Rosa crió a su nieta Yaneth, en un hogar lleno de amor en Honduras. Cuando Yaneth cumplió 15 años de edad, Rosa temía por la seguridad de su nieta porque un líder de una pandilla la buscó y quiso obligar a Yaneth a ser su esposa. Tanto las vidas de Rosa como la de Yaneth se vieron amenazadas si rechazaban el pedido de matrimonio. Asustada y sin tener otra opción, Rosa

vendió todo lo que pudo para obtener los fondos y comenzar el largo viaje a los Estados Unidos. Tomó casi un mes viajando a pie, con calor y en autobuses repletos, arriesgándose a que les robaran, o les pasara algo peor durante el viaje. Cuando las dos llegaron a la frontera con Estados Unidos, se presentaron ante las autoridades y pidieron asilo.

En este tiempo de Adviento, la Hermana Lelia nos recuerda las palabras del Papa Francisco: "Todo forastero que toca a nuestra puerta es una oportunidad para un encuentro con Jesucristo".

## ENFOQUE EN EL PRÓJIMO

Imagínate que ves un anuncio en internet que dice "Se Busca Ayuda"- se necesitan obreros, albañiles, pescadores, trabajadores domésticos, personas que cuidan personas. Mínimo de horas: 12 a 15 al día; debe dejar su hogar y país; malas condiciones de trabajo; el pago será inferior al salario mínimo.

Cientos de miles de trabajadores migrantes han respondido a anuncios como este para encontrar trabajo en Taiwán, muchos de ellos jóvenes adultos que vienen de diferentes países en donde no pueden encontrar empleo. Estas personas pagan dinero a

personas llamadas "intermediarios" para ayudarlos a conseguir estos trabajos.

El Padre Maryknoll, Joyalito Tajonera, quien provee ayuda a migrantes como estos en Taiwán, explica: "La gente no huye del país o de la familia. Están siendo forzados por la economía; por amor a su familia, la situación los obliga a salir a buscar trabajo para mantener a su familia". Lee más acerca del ministerio del Padre Joyalito en [DiscoverYourNeighbor.org](http://DiscoverYourNeighbor.org).

## PASO 3: EXPLORA LAS ESCRITURAS Y LA TRADICIÓN DE LA IGLESIA

### LEE UNA DE LAS SIGUIENTES:

**ANTIGUO TESTAMENTO:** Éxodo 3, 7-10; Éxodo 23, 9

**EVANGELIO:** Mateo 2, 12-23

**NUEVO TESTAMENTO:** Hebreos 13, 1-3

**REFLEXIONA:** ¿Qué dice acerca de cómo tratar a alguien que es un forastero o extranjero? ¿Cómo podrías aplicar este pasaje en tu vida diaria, en la vida de tu escuela o la vida de tu comunidad?

**DIALOGA CON UN COMPAÑERO:** ¿Quién te ha demostrado amor en tu vida? ¿Cómo te muestran este amor?

**CON TODA LA CLASE:** En un papelógrafo hacer dos columnas, poner el título **QUIÉN** en la primera y en la segunda **CÓMO**.

Invita a los estudiantes a compartir. Anota las respuestas.

¿Qué hemos aprendido sobre el amor en este ejercicio?

### ¿QUÉ DICE LA IGLESIA CATÓLICA?

Estamos llamados a acompañar a quienes huyen de sus países en busca de una vida mejor, lejos de la pobreza, del hambre, de la explotación y de la distribución injusta de los recursos del planeta. Las siguientes cuatro motivaciones del Papa Francisco explican las enseñanzas de la iglesia sobre la migración.

**DAR BIENVENIDA:** Busca maneras de conocer historias de refugiados y migrantes en tu área.

**PROTEGER:** Reconoce y defiende la dignidad de aquellos que huyen del peligro en busca de asilo y seguridad, y así prevenir su explotación.

**PROMOVER:** Apoya el desarrollo humano de los migrantes y refugiados, especialmente para niños y jóvenes.

**INTEGRAR:** Permite que los refugiados y los migrantes participen plenamente en la vida de la comunidad que los acoge.

*Adaptado del mensaje del Papa Francisco Enero 1, 2018*

# PASO 4: TOMA UNA ACCIÓN

Divide la clase/grupo en cuatro: **DAR BIENVENIDA, PROTEGER, PROMOVER, INTEGRAR.** Explica a cada grupo un ejemplo de acción para acompañar a los inmigrantes, refugiados y solicitantes de asilo (use la información en la sección: “Qué dice la Iglesia Católica” o use los folletos impresos de DiscoverYourNeighbor.org).

**PIDE** que cada grupo busque en las noticias una historia sobre migración y que **HAGA UN PLAN** que se pudiera usar para acompañar a la(s) persona(s) de la noticia seleccionada.

Ejemplos:

**DAR BIENVENIDA:** Invita a refugiados a contar sus historias o a abogados de inmigración, para aprender más acerca de las leyes de inmigración.

**PROTEGER:** Desarrolla ideas sobre cómo ayudar a crear lugares seguros para que los niños sean tratados con dignidad.

**PROMOVER:** Forma un grupo de lectura para niños que están aprendiendo inglés.

**INTEGRAR:** Piensa cómo incluir a los migrantes y refugiados en tu escuela e iglesia.

**PRESENTA:** Que cada grupo presente su tema y plan a la clase. Anímalos a ser creativos en sus presentaciones. **DIALOGA** en grupo y discutan si quieren **ESCOGER** uno de estos planes para **IMPLEMENTARLO** juntos.

## ALZA TU VOZ

Todos podemos escoger ser motivados por el amor o ser motivados por el miedo. Comienza un movimiento creando broches, pancartas y usando las redes sociales para alentar a otros a vivir motivados por el amor. Empieza con tu clase, grupos de jóvenes, familia y luego con tu comunidad. Haz una lluvia de ideas acerca de las formas en que puedes responder con amor. Elige una forma para comprometerte. Recuérdense unos a otros de forma amable cuando respondan de maneras contrarias al amor. Comparte lo que estás haciendo en Instagram

@DiscoverYourNeighbor.

## PARTICIPA EN UNA SOLIDARIDAD GLOBAL

¿Sabías que los misioneros de Maryknoll acompañan a los inmigrantes en todo el mundo? El Padre Mike Bassano trabaja en un campamento de las Naciones Unidas en Sudán del Sur, donde muchas personas son desplazadas por la guerra. Él ayuda a las 28,000 personas en el campamento dándoles ánimo y apoyo, ya que se enfrentan a dificultades como el hambre. Visita DiscoverYourNeighbor.org para conocer su trabajo y cómo tú, tu clase y tu familia pueden hacer la diferencia.

Un trabajador migrante filipino apoya al albergue “Ugnayan” que el Padre Tajonera, M.M., coordina en Taiwán. (Nile Sprague/Taiwán)



## INVOLUCRA A TODA TU FAMILIA

**VEAN** en YouTube el video del Papa Francisco:

<https://migrants-refugees.va/es/> con respecto a las cuatro motivaciones sobre migración. **DIALOGUEN:** ¿Qué fue lo que más les impactó de este video? Como familia: ¿Cómo podemos ser motivados e impulsados por el amor y tomar al menos uno de estos pasos de acción? (Visita DiscoverYourNeighbor.org para sugerencias). **PLANEEN** lo que harán después.