

JUSTICIA ECONÓMICA K-5

MISIÓN DE MISERICORDIA

Vol. 3, No. 3, enero 2020 | Cuaresma

OBJETIVO

En este número, se les presentará a los estudiantes las Obras Corporales de la Misericordia por medio de las Escrituras e historias reales basadas en artículos de la revista Maryknoll. También se les dará una explicación de las personas sin hogar, cómo la injusticia económica contribuye a este problema y sugerencias de actividades para actuar con misericordia ayudando a las familias en los refugios para personas sin hogar, una de las actividades es recolectar libros para estas familias.

PASO 1: OREMOS

A la maestra:

Como la cruz va a ser el enfoque de esta oración, tener lista una cruz simple, no un crucifijo. Escoge un lugar cercano donde puedas colocarla más tarde, tal vez en una tela morada sobre una pequeña mesa de oración.

Sostenla para que todos puedan verla y decir:

“La Cruz es uno de los símbolos o signos más importantes que usamos cuando oramos. Hace mucho tiempo, Jesús eligió morir porque sabía que eso ayudaría a todos a estar más cerca de Dios. Esto puede ser difícil de entender, pero podemos confiar en que Jesús nos ama mucho, mucho.

Jesús murió en una Cruz. Entonces, cada vez que vemos una cruz, podemos pensar en cómo Jesús eligió dar todo por nosotros, incluso su vida. Es un recordatorio de cuánto Jesús nos ama a todos. Cuando tenemos tiempos difíciles, la Cruz nos ayuda a recordar que Jesús nos comprende y nos ayuda.

Coloca la cruz en la mesa de oración.

Vamos a orar por las personas que están pasando por momentos difíciles o que están sufriendo. Usaremos una oración del Papa Francisco, nuestro buen “papá” (la palabra “papa” significa “papá” o “papito”). Vamos a enfocarnos para decir la oración:

Líder: Jesús, con tu Cruz, pensamos en los tiempos difíciles que pasan otras personas. Cuando existen personas que tienen mucha hambre, pensamos en tu cruz.

Todos: Ayúdanos a mostrar misericordia.

Líder: Cuando las personas no tienen un hogar cálido y seguro para vivir, pensamos en tu Cruz.

Todos: Ayúdanos a mostrar misericordia.

Líder: Cuando las personas están enfermas y no tienen medicinas o doctores, pensamos en tu Cruz.

Todos: Ayúdanos a mostrar misericordia.

Líder: Cuando las personas están tristes y necesitan sentirse amadas, pensamos en tu Cruz.

Todos: Ayúdanos a mostrar misericordia. Amen.



DISCOVER YOUR NEIGHBOR™
©2019 Catholic Foreign Mission Society of America, Inc.

PASO 2: HAZ UNA CONEXIÓN PERSONAL

PRESTA ATENCIÓN al video YouTube del Padre Bob (Maryknoll Father McCahill: The Bicycle Disciple Bangladesh) antes de leer Perspectiva de Fe. Si bien los niños más pequeños puede que no comprendan completamente todo lo que dice, las imágenes de la vida comunitaria y el trabajo del padre Bob serán útiles para que puedan apreciar la historia. Localiza Bangladesh en un mapa y ayuda a los estudiantes a encontrar su propia ubicación en relación con Bangladesh.

ENFOQUE EN EL PRÓJIMO

Si es posible, antes de comenzar esta sección, infórmese si tiene estudiantes que no tengan hogar actualmente o en el pasado hayan experimentado falta de hogar.

[Introducción de la historia]

Esta historia se lleva a cabo en los Estados Unidos, donde hay miles de personas sin hogar. A menudo necesitan atención médica y alimentos. Siempre necesitan amigos.

El diácono Dennis Kelly, un misionero Maryknoll, comenzó una organización llamada MercyWatch. Él y otros misioneros ayudan de muchas maneras a las personas sin hogar. Lo más importante para los misioneros es que las personas a quienes sirven sepan que son personas dignas y que Dios los ama.

VOCABULARIO:

Indigente: no tener un lugar seguro para vivir.

[Historia]

Era un martes por la noche, y había autos y personas llenando el estacionamiento de la biblioteca pública. En este grupo había voluntarios sirviendo en MercyWatch.

Un hombre que tenía asma se acercó a los voluntarios Judy, una enfermera y su esposo Tim, que es médico. El hombre tenía problemas para respirar. Tenían algunas medicinas para él y un respirador también. Cuando Tim estaba hablando con el hombre sobre el asma, una mujer se acercó a Judy y le preguntó si había vacunas para la influenza disponibles.

“Claro!” dijo Judy. “Enrolla tu manga!”

Cerca, una voluntaria llamada Jennifer estaba rezando con la gente. El hombre con su nuevo respirador se acercó a ella. Ella se tomó de las manos con él mientras decían una oración juntos. Luego él preguntó: “¿Por qué rezas conmigo?”

“Porque eres mi hermano y te amo,” le respondió Jennifer.

Minutos más tarde, ella rezó con una mujer que le dijo, “Me gusta rezar el rosario algunas veces.”

“¿Tienes un rosario?”, preguntó Jennifer. “Aquí hay uno para ti, si lo necesitas”. Le entregó un rosario de cuentas azules y obtuvo una gran sonrisa a cambio.

Mirando en las cosas que traía en su automóvil, otra voluntaria sacó una cobija. Se lo dio a una mujer que dormiría afuera. La mujer se la puso sobre los hombros antes de alejarse.

Cerca de allí, se había colocado una mesa con comida y agua. Una madre recibió unas latas de sopa. Otros bebían botellas de agua que acababan de recibir.

Dennis estaba saliendo de su auto cuando vio a Jimmy, otro doctor. Estaba hablando con una mujer que estaba muy molesta. Estaba enferma y herida. Era claro que necesitaría mucha ayuda. El doctor Jimmy primero estaba limpiando y vendando algunos rasguños y cortadas que ella tenía. Dennis se acercó a ellos para ver si podía ayudar. Se dio cuenta de que la mujer estaba descalza.

“Tengo pares extras de zapatos nuevos en mi auto”, le dijo a Jimmy. “Iré a ver, pero dudo mucho que tenga alguno que le quede bien”. Sabía que todos los zapatos en el auto eran de tallas grandes, pero sintió que debería comprobarlo de todos modos. ¡Y allí, entre las cajas de zapatos, había un par de tenis blancos de su tamaño! “¿Cómo llegaron aquí?”, se preguntó en voz alta. Sonriendo,

agregó, “¡Creo que las huellas digitales de Dios están sobre todos estos zapatos!”

DIALOGUAR:

Para Grados K-5:

ACLARAR ASPECTOS DE LA HISTORIA:

- ¿Qué quiso decir Dennis con “huellas digitales de Dios”?
- Ayuda a los estudiantes a comprender lo siguiente: ¿Qué quiso decir Jennifer cuando dijo que era su hermano un hombre que acababa de conocer? ¿Quiénes son nuestros hermanos y hermanas?

EXPLORA HECHOS ACERCA DE LA HISTORIA:

- ¿Por qué las personas que estaban enfermas o heridas no fueron a una clínica? (ayuda a los estudiantes a comprender que la atención médica en los Estados Unidos es muy costosa, por lo que algunas personas no pueden obtener ayuda médica).
- Algunas personas no tienen un hogar porque no tienen suficiente dinero para pagar la comida, el transporte al trabajo, la ropa y el hogar. Tienen que elegir entre estos.
- Si bien el abuso de drogas no se menciona en la historia, es un problema para un número significativo de personas sin hogar. La mujer de la historia que necesitaba zapatos sufría de esto. Si un estudiante pregunta sobre esto, o si elige discutirlo, aquí hay algunas sugerencias relacionadas con esta historia: algunas personas usan drogas que son peligrosas para ellos; hay muchas razones para eso, por lo que los voluntarios de MercyWatch intentan saber por qué se tomaron estas malas decisiones; luego, los voluntarios trabajan para ayudar a que se recuperen las personas que usan drogas.

PRESTA ATENCIÓN al video YouTube “Padres e Hijos hablan acerca de los que no tienen hogar” “Parents and Kids talk about Homelessness.” En este video, niños de varias edades hablan acerca de sus experiencias de no tener hogar y sus esperanzas por un hogar y seguridad.

EXPLORA este tema aún más con los grados 2-5:

Este es un tema extenso. Si decides profundizar más, elige entre esos recursos de acuerdo a las habilidades académicas y emocionales de tus estudiantes.

Una pequeña lista de causas de la falta de vivienda:

- Escasez de viviendas a bajo costo.
- Problemas de salud, incluyendo salud mental.
- La incapacidad de pagar una atención médica costosa
- Prejuicios raciales
- Violencia doméstica
- Uso de drogas (incluidas las personas cuya adicción es el resultado de medicamentos recetados)

El sitio web, **CAUSAS DE LA FALTA DE VIVIENDA**, brindará más información sobre estos temas.

Video para los grados 4 y 5:

“Beyond Hello: Changing the Perception of Homelessness,” habla de la experiencia de estudiantes de preparatoria que salen al encuentro de personas que no tienen hogar y buscan maneras de relacionarse con ellos y con sus historias.

PERSPECTIVA DE FE

Introducción de la Historia:

El padre Robert McCahill trabaja en Bangladesh, donde hay muchas personas muy pobres. Jesús ama a todas las personas y quiere que todos tengan lo que los humanos necesitan, como alimentos, agua y atención médica. El padre Bob entiende esto, ora por ello y toma acción. Es por eso que eligió trabajar como misionero, él busca ayuda médica para las personas muy pobres y que viven lejos de los médicos.

Vocabulario:

Misionero: una persona que trabaja para ayudar a otros a aprender sobre Jesús y sus enseñanzas; esto puede hacerse por el tipo de trabajo que realiza el misionero, como actúa el misionero de la manera en que lo hizo Jesús, y hablando con otros acerca de Jesús.

[historia]

El padre Bob vive en Bangladesh, en un pueblo. Hay niños sonrientes y adultos amigables, gallinas y vacas. Hay kilómetros de hermosos árboles, arrozales y estanques. Sin embargo, no hay caminos pavimentados o aceras. No hay televisores, computadoras o refrigeradores. No hay clínicas o incluso médicos cerca para cuando las personas se enferman.

Cuando el padre Bob comienza su día, no conduce una ambulancia ni siquiera un automóvil. En cambio, se sube a su bicicleta y pedalea por millas.

Pronto debe detenerse y cargar su bicicleta. La lluvia en los caminos de tierra ha dejado grandes charcos con lodo muy espesos para andar en bicicleta.

Finalmente llega a la choza de Mehenac, una niña de tres años. Su abuela acuesta a la niña sobre un tapete. Mehenac no puede mover su cuerpo fácilmente, pero los ejercicios especiales ayudan. El padre Bob ayudó a la madre de Mehenac a llevarla en el largo viaje en autobús a un médico en la ciudad, donde le enseñaron cómo hacer estos ejercicios. Hoy su abuela y el padre Bob son quienes trabajan con ella. El sol brilla y Mehenac debe trabajar duro para mover sus músculos. Aún así ella trata de sonreír al padre Bob.

Cuando terminan, él recorre más millas en bicicleta hasta otro pueblo para ver a Liza, de dos años. El año pasado, el brazo derecho de la pequeña Liza se quemó tanto que necesitaba someterse a una cirugía. El padre Bob hizo arreglos para llevar a Liza y sus padres a la ciudad de Dacca. Allí los médicos hicieron una cirugía que ayudó bastante a Liza. Eso fue hace un tiempo y regresaron a casa. El padre Bob la oyó llorar mientras subía en su bicicleta cubierta de lodo.

“Los médicos me dijeron que Liza necesitará otra cirugía pronto, esta vez para ayudarla con los dedos”, le dice el padre Bob a la mamá de Liza. Le preocupa que Liza llore porque tiene dolor. Él se sienta en el piso de tierra y ella se ríe un poco. Él sabe que debe llevarla al hospital pronto.

Mientras el Padre Bob anda en bicicleta, hace planes. Obtendrá dinero para el viaje y la cirugía de Liza de personas generosas y bondadosas que conoce. Llevará a la familia de Liza al autobús y viajará con ellos durante horas para llegar a Dacca. Hablará con los médicos para ayudar a los padres de Liza a tomar buenas decisiones.

Después de más millas, visita a Akash, un niño de ocho años cuyo nombre significa “cielo”. Después de una mala caída, Akash no podía caminar. El padre Bob lo llevó a un hospital. Hoy, el Padre Bob está encantado de ver lo curado y feliz que está Akash ahora.

Mañana visitará a Aris, un niño de nueve años que tiene problemas para controlar sus músculos. El padre Bob tomará fotos de los brazos y las piernas de Aris. Les mostrará a los doctores en Dacca y les contará sobre Aris. Luego, los médicos le explicarán qué tipo de atención médica necesita Aris.

Pero por ahora, regresa a su bicicleta para andar en los caminos lodosos y sinuosos de regreso a su propia cabaña. Ha comenzado a llover y el sol se está metiendo. El padre Bob está cansado, pero sigue pedaleando su bicicleta, porque sabe que está haciendo el trabajo que Jesús quiere que haga.

PASO 3: EXPLORA LAS ESCRITURAS Y LA TRADICIÓN DE LA IGLESIA

LEE esta breve introducción y escritura explicada de modo diferente y basada en Mateo 23: 31-46:

Jesús estaba contando historias a sus discípulos. Estas historias explican cómo Dios quiere que todos nosotroselijamos vivir de la mejor manera. Jesús describió cuáles son esas formas.

Jesús dijo: “Algún día, les diré a cada uno de ustedes:” Tenía hambre y me diste comida; Tenía sed y me diste de beber; Era un extraño y me diste la bienvenida; Necesitaba ropa y me vestiste; Estaba enfermo y me visitaste; Estaba en prisión y viniste a verme. Pero te sorprenderás y preguntarás: “Señor, ¿cuándo te vi hambriento o enfermo o alguna de las otras formas que mencionaste?” Y responderé: “Siempre que ayudaste a personas que estaban pasando por momentos difíciles o sufrían, me estabas ayudando a mi.”

Reflexiona: Jesús dijo que ayudando a otros, lo estamos ayudando a El. Dialoguen acerca de lo que Jesús quiso decir, ya que esto puede ser confuso para algunos niños.

Pida a los alumnos que nombren algunas formas en que Jesús dice que pueden ayudar a otros. Considere volver a leer las historias de las secciones de **PERSPECTIVA DE FE** y **ENFOQUE EN EL PRÓJIMO** y busque las formas en que las personas en esas historias están “ayudando a Jesús”.

¿QUÉ DICE LA IGLESIA?

Es importante pensar en las formas en que podemos ayudar a los demás. ¡La gente ha estado haciendo estas cosas por miles de años! Setecientos años antes de que Jesús viviera, el profeta Isaías escribió sobre esto. Jesús nos enseñó acerca de estas cosas, al igual que sus discípulos, como Santiago (Santiago 2: 14-26). Pero la forma más familiar que conocemos sobre esto es la escritura que acabamos de leer en Mateo 25.

Nuestra Iglesia ha hecho esto en una lista llamada las Obras Corporales de la Misericordia: Alimentar a los hambrientos; Dar de beber a los sedientos; Vestir a los desnudos; Proteger a los desamparados; Visitar a los enfermos; Visitar a los prisioneros; Enterrar a los muertos.

Pensaremos en el que habla de “proteger a los desamparados”. Nuestra Iglesia enseña que hay muchas razones por las cuales alguien se convierte en una persona desamparada o sin hogar. Jesús nos anima a salir al encuentro de los que no tienen hogar. Son personas importantes porque ellos también son hijos de Dios. Debemos encontrar formas de ayudarlos para que las cosas sean mejor.

VOCABULARIO:

Misericordia: obras de caridad y amor realizadas por cariño y preocupación de las personas que sufren y pasan por momentos difíciles.

Caridad: buenas acciones para ayudar a otros; estas acciones son solo para ayudar a otros, no para el beneficio de la persona que realiza el acto.

CREAR:

Para los grados 3-5:

Haz una publicación en las redes sociales con imágenes o palabras que terminen esta oración, “La misericordia es _____”

Para los grados K-2:

Haz que los niños dibujen: 1) alimentar a los hambrientos y sedientos; 2) visitar a alguien que está enfermo; 3) darle a alguien ropa. Junta estos dibujos y engrápalos. Haz que un niño haga una portada de libro titulada “Formas en las que ayudamos a Jesús”. Coloca este libro en un lugar donde los niños lo vean regularmente.

PASO 4: TOMA UNA ACCIÓN

Durante esta Cuaresma, usa la tradición católica de oración, ayuno y dar limosna para actuar a favor de los que no tienen hogar.

Ora con los estudiantes con regularidad, usando la oración de la Cruz que encuentras en el Paso 1. Con el aspecto del ayuno, deberás llamar a los padres: pregúntales si pueden pedirle a sus hijos que escojan una comida favorita (envasada) para llevarla al salón y donarla; reúne estos alimentos (haz esto de la manera más anónima posible, coloca una caja para que los estudiantes depositen los artículos) luego pide a los niños que te ayuden a elegir un lugar para donar estos alimentos. Explica a los niños que también están dando limosna cuando donan los alimentos que se han privado de comer (con su ayuno).

También pregunta a los padres si pueden contribuir con un libro para niños (nuevo o usado). Si es así, pídele a los estudiantes que busquen refugios familiares para personas sin hogar que se encuentren en el área. Recoge los libros, y colócalos en una caja; pídele a los estudiantes que decoren la caja y donen este regalo.

LIBROS SUGERIDOS PARA NIÑOS SOBRE LAS PERSONAS SIN HOGAR:

Still a family

de Brenda Reeves Sturgis. Grados Pre K-2

Fly Away Home

de Eve Bunting. Grados K-2

A Shelter in our Car

de Monica Gunning. Grados 1-4

On Our Street: Our First Talk about Poverty

de Dr. Jullian Roberts y Jaime Casap. Grados 1-4

I Can Hear the Sun

de Patricia Polacco. Grados 3-5

Grenshaw

de Katherine Applegate. Para grados 3-5

Este libro sobre justicia económica se desarrolla en Bangladesh. No se trata de las personas sin hogar, sino que se relaciona con la historia del padre Bob, misionero Maryknoll y su trabajo en Bangladesh. *A Basket of Bangles, How a Business Begins* de Ginger Howard. Grados 1-5.

ALZA TU VOZ

Mientras tu clase está trabajando en el proyecto anterior, pídeles a tus estudiantes también desafíen a otras clases a recolectar libros. Asigna a un alumno que tome fotos de la recolección de libros y la caja decorada y, si es posible, dile a otro alumno que las publique en las redes sociales de tu escuela o iglesia. Pide a los estudiantes que hagan videos de compañeros de clase hablando sobre los libros que donaron y que digan lo que han aprendido sobre las personas sin hogar o sobre las Obras Corporales de la Misericordia. Comparte con nosotros lo que estás haciendo @DiscoverYourNeighbor. Usa el hashtag #MERCYis

PARTICIPA EN UNA SOLIDARIDAD GLOBAL

El padre Bob McCahill, M.M., junto con otros misioneros Maryknoll, trabajan para crear y ayudar a implementar proyectos pequeños y fáciles de administrar que generan ingresos en todo Bangladesh. Forma parte de esta misión de misericordia ayudando a apoyar una Escuela Vocacional para Mujeres donde ellas aprenden a coser profesionalmente para así proporcionar refugio y comida a sus familias. Más de 200 mujeres han mejorado su situación económica y han recibido educación académica a través de este proyecto. Visita www.maryknollsociety.org/mission para obtener más información.

INVOLUCRA A TODA TU FAMILIA

1. Como familia, vean si pueden enumerar las siete Obras Corporales de la Misericordia. ¿Necesitan ayuda? Vean: "The Corporal Works of Mercy" en el sitio de la Conferencia Católica de Obispos de los Estados Unidos.

** Nota: a veces una lista dirá "vestir al desnudo" y otras veces dirá, "dar limosna a los pobres".

2. A mediados de 1600, David Teniers el Joven, un artista de Bélgica, pintó una escena de un pueblo en los Países Bajos. Mira de cerca y descubre que las siete Obras Corporales de la Misericordia están retratadas.

3. La página de USCCB que enumera las Obras de Misericordia incluye sugerencias que pueden usarse para la Cuaresma. Léelos y elige algo para hacer en familia.

4. Es posible que su hijo haya visto este video YouTube sobre la falta de vivienda. Mírenlo juntos y discutan lo que han aprendido y sienten después de verlo. "Parents and Kids talk about Homelessness"