

JUSTICIA ECONÓMICA K-5

CAMINEMOS JUNTOS DURANTE LA CUARESMA

Vol. 4, No. 3, invierno 2021 | Cuaresma

OBJETIVO

En Cuaresma, vamos a aprender sobre dos temas, que quiere decir la palabra acompañamiento y de que se trata la justicia económica. Aquí se presentan: 1) cómo Jesús nos acompaña y que nos pide el Papa Francisco, y 2) cómo algunos misioneros acompañan a los demás, especialmente a aquellos que son afectados por las injusticias económicas. Ambos temas introducen palabras que pueden ser desconocidas para los jóvenes estudiantes. Les damos una lista de vocabulario nuevo al final de la guía.

PASO 1: OREMOS

PARA LOS ADULTOS:

Guía a los estudiantes en esta meditación. Anímalos a relajarse, dándoles sugerencias: respira profundamente y cierra los ojos; o, mirar una vela encendida o una imagen religiosa; mira hacia abajo en tus manos dobladas.

MEDITACIÓN:

Pensemos en las diferentes maneras en que Jesús está con nosotros. Jesús siempre está cerca, aunque no lo veas ni lo oigas. Confía en que él esté contigo.

Piensa en algún momento cuando estabas triste. Jesús estaba contigo.

Piensa en una vez cuando estabas emocionado. Jesús estaba contigo.

Piensa en alguna ocasión cuando te enojaste. Jesús estaba contigo.

Piensa en una experiencia de gran alegría. Jesús estaba contigo.

Ahora vamos a imaginar cómo sería poder ver a Jesús.

Continuamos con los ojos cerrados, tomamos otra respiración lenta y profunda, ahora imaginamos lo siguiente. Estás afuera en un hermoso día. ¡La temperatura es perfecta! El sol está brillando y vemos lindas nubes arriba. Recuerdas una experiencia reciente, de alta emoción. (¿estabas triste, asustado, enojado, feliz, contenta, emocionada?) Recuerda cómo te sentiste. Ahora ves a alguien caminando hacia ti. ¡De repente ves que es Jesús! Te sonríe y corres hacia él. Toma su mano y camina con él. Te dice que te ama y que siempre te amará.

¿Qué más te dice? (pausa para que los niños reflexionen)

¿Qué le dices tú a él? (pausa)

¿Qué le preguntas? (pausa)

Sentémonos en silencio un momento. (pausa)

Gracias, Jesús, por estar siempre con nosotros. Amén.

Permita una pausa.

¿Ahora cómo contestaría “Cómo te **acompaña** Jesús”? ¿Crees que puedes tú **acompañar** a Jesús?



DISCOVER YOUR NEIGHBOR™
©2019 Catholic Foreign Mission Society of America, Inc.

PASO 2: HAZ UNA CONEXIÓN PERSONAL

Aquí vamos a conocer a dos misioneros Maryknoll en Centroamérica que acompañan a la gente y trabajan por la justicia económica.

PERSPECTIVA DE FE

El hermano Maryknoll, Marty Shea conoce los problemas y las luchas de muchos guatemaltecos pobres. Han sido tratados injustamente de muchas maneras. Durante más de 50 años, Hno Marty los ha acompañado. Al principio, vivió y trabajó en Guatemala, ayudando a las personas a obtener la comida, los medicamentos y la educación que necesitaban. Hubo una guerra civil entonces, y muchas personas que él conocía tuvieron que abandonar su país para ir a un campo de refugiados en México. El hermano Marty fue con ellos, **los acompañó**.

Años después pudieron volver a su país de origen, pero la vida seguía siendo muy dura. El hermano Marty continuó ayudándolos a conseguir comida y otras cosas importantes. Pero él siente que la mejor manera de hacer la obra de Jesús es simplemente estar con la gente. El escucha y presta atención a sus historias. Trata de darles esperanza y coraje. Dice: “Jesús nos llama a responder con un corazón de amor”.

¿Alguna vez tú sentiste que alguien te trató con respeto y amor tal como el hermano Marty trata a las personas donde vive?

¿Sientes que el hermano Marty podría ayudar a una persona a sentirse santa?

Vea esta entrevista con el Hermano Marty para obtener más información sobre él: <https://youtu.be/4eGCTtPVI4s>

ENFOQUE EN EL PRÓJIMO

Melissa Altman, una misionera laica de Maryknoll, vive con su familia en El Salvador. En su trabajo, ayuda a la gente a encontrar maneras justas y saludables de ganarse la vida, a través de una cooperativa llamada ACOMUJERZA. Una de sus amigas y compañeras de trabajo es una mujer llamada Esmeralda. Esta es su historia:

Esmeralda vivía con sus once hermanas y hermanos en El Salvador. Tenían una casa y una granja. Cultivaban alimentos en sus tierras y criaban animales. Pero comenzó una guerra civil.

La familia se dio cuenta que venían soldados y que no iba a ser seguro quedarse en su granja. Huyeron para encontrar un lugar seguro, dejando su hogar, animales y cultivos de alimentos. Ahora eran refugiados. La guerra duró doce años y fueron muy duros.

Cuando la guerra terminó, la familia de Esmeralda ya estaba muy pobre, pues ya no tenían hogar ni granja. Esmeralda consiguió un trabajo, pero las condiciones eran horribles. La vida seguía siendo muy dura. Luego su hermana le habló de ACOMUJERZA, una organización donde la gente hace ropa y otras cosas a mano. Trabajan juntos para vender sus creaciones. Es un lugar justo y bueno para trabajar.

La vida es mejor ahora para Esmeralda. ¡Ella ha trabajado allí durante quince años! Ella dijo: “El hecho de que pueda trabajar con mis amigos y ser parte de la toma de decisiones es increíble. Incluso cuando los tiempos son difíciles, siempre encontramos una manera de superar los desafíos”.

DISCUTIR:

- Esmeralda experimentó injusticia económica. ¿Qué causó esto? Nombra una forma que pueda haberla lastimado a ella y a su familia.

- ¿Cómo ha ayudado la cooperativa a Esmeralda?

En este video, Melissa explica lo que es una cooperativa y los tipos de trabajo realizados a través de ACOMUJERZA. Esto es mejor para los grados 4-5 y adultos. <https://www.youtube.com/watch?v=fwk6RnDiwIY>

Esta encantadora entrevista con Melissa y su hija Evey será interesante para estudiantes en K-5 y adultos. <https://www.youtube.com/watch?v=30JIXIjpDXc>

PASO 3: EXPLORA LAS ESCRITURAS Y LA TRADICIÓN DE LA IGLESIA

Basado en la historia del Buen Samaritano, Lucas 10, 29-37

Jesús quiere que acompañemos a otros. Él nos cuenta esta historia para ayudarnos a comprender lo que eso significa. Mientras tu imaginas la historia, toma en mente que hace mucho tiempo, la gente solo podía viajar caminando o montando un animal.

Paráfrasis de Lucas 10, 29-37

Había una vez un hombre que caminaba por una vereda aislada. Ladrones lo atacaron y lo hirieron. Le robaron su dinero y lo dejaron casi sin ropa, y lo abandonaron en el camino.

Pasó más tarde un sacerdote. Lo vio y cruzó la calle para pasar lejos del señor y siguió. Al rato pasó un empleado del templo. También pasó rápido para no responder. Un poco más tarde vino una persona del país de Samaria. Era un país que no se llevaba bien con el país del hombre herido. El Samaritano bajó de su burro, se hincó y atendió a las heridas del señor. Levantó al hombre a su burro y lo transportó al pueblo más cercano. Lo llevó a un alojamiento y lo cuidó toda la noche. Tenía que irse pero pagó al dueño del lugar para que lo cuidara. Dijo que iba a volver y pagar cualquier gasto.

PARA CONVERSAR:

Mencionan tres maneras que el Samaritano acompañó al hombre herido. ¿Qué piensas que Jesús quiso enseñarnos con este relato?

¿QUÉ DICE LA IGLESIA CATÓLICA?

El Papa Francisco dice que es muy importante que aprendamos a **acompañar** a los demás. Acompañar es una manera de expresar amistad, cuando realmente uno está presente con alguien. Esto significa escuchar y aceptar al otro tal como es, y mostrar **compasión** al otro. Cuando escuchamos y animamos a alguien, esa persona puede llegar a ser capaz de sanarse de sentimientos tristes o heridas emocionales. Usted puede darles esperanza, y ellos podrían llegar a ser más fuertes y valientes.

Nuestro Santo Padre nos está diciendo que acompañar a alguien significa que estás mostrando a la otra persona que es santa. (querida y apreciada por Dios)

PASO 4: TOMA UNA ACCIÓN

Rosa, una chica en El Salvador, necesitaba un uniforme de gimnasia para la escuela. Sus padres no tenían suficiente dinero en ese momento para pagarlo. Melissa Altman (ver “Enfoque del Próximo”) invitó a Rosa a hacer y vender pulseras de amistad en ACOMUJERZA.

¡Ella ganó \$75! Haga los problemas matemáticos para aprender más sobre el trabajo y el éxito de Rosa.

1. ¿Alguna vez has hecho una pulsera de amistad? Al ser que sí ¿cuánto tiempo se tarda en hacer uno? _____. (Las instrucciones en línea dicen que entre 20 minutos y 2 horas, dependiendo del patrón y la habilidad del fabricante.)
– ¿Cuánto tiempo te llevaría hacer 8 pulseras? _____
– Las pulseras de Rosa se venden por 25 centavos cada una. Si hicieras 8 brazaletes por 25 centavos, ¿cuánto dinero ganarías?

.25

X 8

2. ¿Cuántas pulseras hizo Rosa para ganar \$75?
75.00 dividido por .25 = _____

3. Basado en cuánto tiempo le tomaría hacer una pulsera, ¿cuánto tiempo podría haber tomado Rosa para hacer suficientes pulseras para ganar \$75? _____

ALZA TU VOZ

Discuta con un adulto cómo sería no tener algo que necesitas, como hizo Rosa. ¿Alguna vez has tenido que ganar dinero por algo que te hacía faltar?

Rosa pudo ganar dinero a través de la cooperativa ACOMUJERZA. Si es necesario, lea una vez más sobre este lugar en “Enfoque en el Próximo”.

Juntos, investiga los productos fabricados a través de ACOMUJERZA. Piensa en las veces que puede estar comprando un regalo y vea si podrían hacerlo a través de la cooperativa. Para obtener información, visita a

<https://www.facebook.com/acomujerza>

o escribir un correo electrónico a Melissa Altman: maltman@mklm.org

Comparta esta idea con sus amigos y familiares.

PARTICIPA EN UNA SOLIDARIDAD GLOBAL

Únete al esfuerzo de Los Padres y Hermanos de Maryknoll en proporcionar becas para útiles escolares básicos y cuotas para estudiantes en Guatemala. Visita Maryknollsociety.org. <https://maryknollsociety.org/project/remate-scholarships/> Para obtener más información sobre la misión en los Estados Unidos, visite Maryknoll.us o Maryknoll.org.

INVOLUCRA A TODA TU FAMILIA

Obtenga una copia del librito “Ada’s Violin” escrito por Susan Hood, o vea este video youtube del libro que incluye lindas ilustraciones:

[El Violín de la niña Ada](#)

Si desean aprender mas, vean este excelente programa de “60 Minutos” de 2014 sobre la inspiración del libro. (sobre la ciudad, los niños y la música. [60 Minutes - Del Reciclaje, un triunfo](#)

Para obtener información actualizada sobre los músicos, consulte [Landfill Harmonics en Facebook](#)

PARA LA DISCUSIÓN EN FAMILIA:

Exploran juntos las definiciones (arriba) de las palabras económica, justicia e injusticia.

¿Cómo es la vida de Ada y su familia? Busquen imágenes que le aclaren sus circunstancias tanto en el libro como en los enlaces.

En el video “60 Minutes”, la razón por la que tanta gente en la ciudad son recicladores se indica en 1.13-17. ¿Cuál es la razón?

Ese es un ejemplo de injusticia económica.

El programa 60 Minutos dice que el reciclaje de basura es “la única cosecha allí... y la cosecha dura doce meses al año”.

- ¿Qué significa esto para la compra de alimentos si la basura es la única “cosecha” en la zona?
- ¿Podrían los montones de basura ser peligrosos para la salud de los recicladores? ¿Para los niños más pequeños de la ciudad?
- ¿Es esto un buen uso de la tierra?
- ¿Cómo podría la basura dañar el agua potable y otros aspectos importantes de la naturaleza?

Conversemos de la música en el relato.

- ¿Cómo acompañó Favio Chávez a los niños?
- ¿Cómo podrían los esfuerzos de Favio afectar la vida de la gente en la ciudad?
- ¿Cómo la escucha de la música de los niños puede haber afectado a los que escucharon?
- ¿Cómo crees que la creatividad contribuye a cambios hacia la justicia económica?

Cuéntales a otros acerca de este libro y comparte los enlaces con ellos.

SIGUIENTE EDICIÓN EN MAYO