

¿QUÉ DICE LA IGLESIA?

El Papa Francisco dice: "Muchos de ustedes viven el día a día sin ningún tipo de garantías legales que los proteja. Los vendedores ambulantes, los recicladores, los vendedores, los pequeños agricultores, los constructores, los costureros, los que realizan distintas tareas de cuidado. Ustedes, trabajadores informales, independientes o de la economía popular, no tienen un salario estable para resistir este momento... Tal vez sea tiempo de pensar en un salario universal que reconozca y dignifique las nobles e insustituibles tareas que realizan; capaz de garantizar y hacer realidad esa consigna tan humana y tan cristiana: ningún trabajador sin derechos. 12/04/20

DIALOGA estas preguntas con un compañero.

1. ¿Qué quiere decir el Papa con un "salario básico universal"? Búscalo si no sabes.
2. ¿Cuál crees que es la cantidad mínima de dinero que alguien necesitaría ganar por semana en la región donde vives para satisfacer sus necesidades básicas? Dialoguen sobre esto en clase después de **HABLARLO** con tu compañero.

PASO 4: TOMA UNA ACCIÓN

APRENDE sobre un trabajo **ACOMPAÑANDO** a alguien por un día o **ENTREVISTANDO** a alguien sobre su trabajo.

ACOMPAÑA a alguien a su trabajo por un día o incluso solo parte del día. **OBSERVA** lo que te sorprende de su trabajo, si es más difícil de lo que pensabas, y qué aprendiste sobre la persona mientras la viste trabajar. **ENTREVISTALO** y **ESCRIBE** sus respuestas.

ENTREVISTA a un trabajador esencial, pero con bajo salario. **HAZLE** estas preguntas y **ESCRIBE** sus respuestas.

PREGUNTAS DE LA ENTREVISTA:

1. ¿Cómo te sientes con el trabajo que haces?
2. ¿Qué es lo más difícil o desafiante?
3. ¿Qué has aprendido sobre ti mismo al hacer este trabajo?
4. ¿Crees que tienes un pago justo? En la pared coloca un papel y enumera con la tarjeta

ESCRIBE un blog sobre tu experiencia acompañando o entrevistando a estas personas. Incluye las respuestas a las preguntas de la entrevista.

ALZA LA VOZ

ORGANIZA un evento en tu escuela o parroquia para celebrar a aquellos que trabajan sin que otros lo noten o "trabajadores ignorados". Personas como el conserje, los trabajadores de la cafetería o la secretaria de la parroquia. **TOMA** fotos de los trabajadores y **ESCRIBE** un poco sobre ellos. **USA** las entrevistas de la sección anterior "Toma una acción". **PUBLICA** las fotos e historias de los trabajadores. **INVITA** a la celebración a tus amigos, familiares y a los trabajadores que reconociste. **DISEÑA** una pared de graffiti en el pizarrón o papel cartulina para que todos puedan escribir una nota de agradecimiento a estos trabajadores.

PARTICIPA EN UNA SOLIDARIDAD GLOBAL

APOYA a los Misioneros Maryknoll en Brasil y **LEE** más historias sobre cómo viven su vocación a través del trabajo que realizan visitando sus sitios web de los Padres y Hermanos Maryknoll, Hermanas Maryknoll y Misioneros Laicos Maryknoll

INVOLUCRA A TU FAMILIA

Tu y tu familia, sean intencionales durante esta Cuaresma para apoyar a otros en su trabajo. Inicia la Cuaresma **IDENTIFICANDO** a las personas o persona que la familia apoyará durante este tiempo litúrgico. Piensa en personas en tu escuela, vecindario o trabajo que puedan necesitar ayuda.

Piensa en otros estudiantes o alguien en tu vecindario que trabaja bastante pero tiene dificultades, piensa cómo podrías ayudar. Por ejemplo:

CREA y entrega una canasta de alimentos de primera necesidad a una familia o persona que está trabajando bastante, pero que aún tiene dificultades para pagar sus gastos.

INVESTIGA organizaciones que apoyan a trabajadores de bajos ingresos, por ejemplo, https://catholiclabor-org.translate.google/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp

Durante la Cuaresma, compartan como familia lo que están haciendo, ¿cómo les va? y ¿cómo encuentran a Dios por medio de esto?

JUSTICIA ECONÓMICA

EMPODERANDO AL TRABAJADOR IGNORADO

Vol 6 No. 3 – Febrero 2023 /Cuaresma



Arte por el Hermano Michael
O'Neill McGrath, OSFS

SIGUIENTE EDICIÓN EN PRIMAVERA 2023: ¡SALIR AL ENCUENTRO!

OBJETIVO:

Durante la Cuaresma, los estudiantes examinarán su conciencia reflexionando sobre la dignidad del trabajo. Ellos **LEERÁN** las Escrituras y la Doctrina Social Católica y las **APLICARÁN** en el tema sobre el trabajo. Los estudiantes **ACOMPañARÁN** o **ENTREVISTARÁN** a alguien sobre su trabajo. Las familias se **COMPROMETERÁN** a apoyar a otros en su trabajo.

PASO 1: OREMOS

USA este examen de conciencia cuaresmal para **REFLEXIONAR** sobre el trabajo. **RESPONDE** las siguientes preguntas en un diario.

- ¿Qué tipos de trabajo reconozco y felicito? ¿Qué tipos de trabajo ignoro?
- ¿He menospreciado a alguien por el trabajo que hace?
- ¿Agradezco a mis maestros, al conserje, al chofer del autobús o a la persona en la oficina por el trabajo que hacen?
- ¿Soy amable y respetuoso con los meseros o personas que trabajan en las tiendas?
- ¿Recojo mis cosas para no hacer más difícil el trabajo de los demás?
- ¿Qué tanto trabajo se hace en una familia? ¿Quién lo hace? ¿Muestro gratitud por aquellos que hacen el trabajo? ¿Hago mi parte o espero que alguien más lo haga?
- ¿Estoy orgulloso del trabajo que me piden que haga en la escuela? ¿Me da flojera? ¿Cómo me afecta la flojera a mí y a otros?

Usa tus respuestas como parte de tu preparación para el Sacramento de la Reconciliación y planea con tus padres, maestro o catequista, cuando puedes ir.

ORACIÓN: Querido San José Obrero, trabajaste bastante y en silencio, muy a menudo desapercibido para sacar adelante a Jesús y María. Ora por mí para que pueda trabajar bien en la escuela, en mi familia y en la comunidad. Ayúdame a estar atento y ser agradecido con todos los que trabajan para mi bien, que sea amable y agradecido por su trabajo. AMÉN

PASO 2: HAZ UNA CONEXIÓN PERSONAL

ESTABILIDAD ECONÓMICA

En países de todo el mundo y Estados Unidos, a menudo a las mujeres se les paga menos por su trabajo, y además con frecuencia pasan desapercibidas. La Hermana Maryknoll Efu Nyaki, que vive y trabaja en João Pessoa, Brasil, se dio cuenta de esto y se dispuso a hacer algo al respecto. Si miras un mapa de América del Sur, encontrarás que João Pessoa en el punto más al este del continente. Es allí donde la Hermana Efu comenzó el Centro de Salud Holística AFYA con otra Hermana Maryknoll y un pequeño equipo de mujeres en un vecindario en las afueras. Hace 22 años, la Hermana Efu se estaba reuniendo con mujeres en este vecindario pobre cuando se dio cuenta de que necesitaban una mejor atención médica y una fuente de ingresos. La Hermana Efu explicó: "Comencé el centro para que las mujeres puedan tener buena salud, dignidad y un ingreso para que puedan mantenerse a sí mismas". Llamaron al centro AFYA, que significa "salud" en el idioma swahili de Tanzania, lugar donde nació la Hermana Efu.

Para empoderar a las mujeres para que formaran parte del personal de AFYA, comenzaron a ofrecerles capacitación para convertirse en terapeutas y para preparar alimentos saludables para el restaurante del centro. Cuando las personas vienen al centro pagan una cuota. Las mujeres que trabajan ahí, reciben ganancias cada mes y después de pagar los gastos, se dividen las ganancias por igual. La Hermana Efu describe cómo AFYA ha transformado a las 21 mujeres que trabajan allí: "Al ganar su propio dinero, las mujeres encontraron dignidad al poder mantenerse a sí mismas y a sus familias".

A lo largo de los años, AFYA se ha convertido en una parte vital de esta comunidad pobre. Cuando el Padre Maryknoll Dennis Moorman, visita esta comunidad, da cursos en AFYA. El Padre Dennis dice: "Me encanta que sea una cooperativa de mujeres, que les ayuda a sostener a sus propias familias y a formar lazos de solidaridad entre ellas, ya que se apoyan mutuamente de muchas maneras".

Las mujeres son muy pobres, el dinero que traen a casa cada mes varían entre \$200 a \$400 dólares al mes. Un ejemplo de cómo las mujeres trabajan juntas es que una de las mujeres necesitaba una lavadora. No tenía dinero para comprarla, así que la cooperativa le dio un préstamo para que pudiera comprar la lavadora.

Cuando se le preguntó cuáles son los próximos objetivos para AFYA, la Hermana Efu dijo: "Nos gustaría poder trabajar con más jóvenes que experimentan violencia. Queremos trabajar más en torno a la ecología y necesitamos un lugar más grande para tener conversaciones enfocadas en la no violencia para que podamos comenzar a hablar sobre temas difíciles".

Hay una nueva líder para coordinar AFYA y por eso la Hermana Efu dice: "Ahora, puedo soñar desde lejos". Su sueño, que comenzó hace muchos años, sigue vivo y continúa transformando vidas, ya que permite a otros usar sus talentos y habilidades para dirigir a AFYA hacia el futuro.

RESPONDA las siguientes preguntas en un grupo pequeño o en su diario.

1. ¿Cuáles son algunos de los desafíos para las mujeres que trabajan en AFYA? y ¿Cómo les beneficia trabajar en la cooperativa?
2. ¿Cómo les afectó el empoderamiento a las mujeres de AFYA y a su comunidad?
3. Describe lo que el Padre Dennis dijo que ha aprendido trabajando en AFYA.

PASO 3: EXPLORA LAS ESCRITURAS Y LA TRADICIÓN DE LA IGLESIA

LAS ESCRITURAS:

ANTIGUO TESTAMENTO: [Deuteronomio 24, 14-15](#)
EVANGELIO: [Mateo 20, 1-16](#)
NUEVO TESTAMENTO: [Santiago 5, 1-6](#)

RESPONDE las siguientes preguntas con un compañero o con un grupo pequeño.

EXPLICA lo que crees que dice la Escritura acerca del trabajo y de la justicia económica. Habla del por qué Dios quiere que los obreros sean tratados con justicia.

1. ¿Cómo se puede aplicar este pasaje de las Escrituras a los obreros que reciben un trato justo en la actualidad? Según las Escrituras, ¿qué trabajadores están siendo tratados injustamente hoy?

¿QUÉ DICE LA IGLESIA?

RESPONDE las siguientes preguntas con un compañero o con un grupo pequeño.

EXPLICA lo que crees que dice la Escritura acerca del trabajo y de la justicia económica. Habla del por qué Dios quiere que los obreros sean tratados con justicia.

1. ¿Cómo se puede aplicar este pasaje de las Escrituras a los obreros que reciben un trato justo en la actualidad? Según las Escrituras, ¿qué trabajadores están siendo tratados injustamente hoy?