

K-5

JUSTICIA ECONÓMICA

EMPODERANDO AL TRABAJADOR IGNORADO

Vol 6 No. 3 – Febrero 2023 / Cuaresma

PASO 1: ORAR

Antes de la oración, comenta con los niños los distintos tipos de trabajo.

- Anímalos a nombrar distintos tipos de trabajo mientras los escribes para que todos lo vean. A continuación, ayúdales a nombrar trabajos en los que tal vez no hayan pensado (por ejemplo, conductor de autobús, personal del comedor escolar, el trabajador del supermercado que devuelve todos los carritos a la tienda, la recepcionista que hace las citas con el médico).

- Menciona el trabajo que se hace en casa. ¿Quién lo hace? ¿Cómo ayudan?

- Habla de cómo estos trabajos nos ayudan en nuestras vidas. Menciona que todos los trabajadores son importantes y amados por Dios. Siempre debemos apreciar lo que hacen y respetarlos.

- Habla de cómo estos trabajos nos ayudan en nuestras vidas. Menciona que todos los trabajadores son importantes y amados por Dios. Siempre debemos apreciar lo que hacen y respetarlos.

A la hora de la oración, reúnete en el espacio de oración. Explícales que vas a hacer un tipo especial de oración, llamado “exámen de conciencia”. Este tipo de oración es en silencio. Es sólo entre el ora y Dios. No deben hablar con los demás mientras están hablando con Dios en este momento.

Pide a los estudiantes que cierren los ojos y escuchen las preguntas que les hagas. En silencio, pueden responder a las preguntas. Si no saben las respuestas, pueden decirle a Dios que no lo saben, pero que pensarán en ello.

El **líder** lee las preguntas, esperando varios minutos antes de leer la siguiente.

- ¿Cómo puedo ser amable y respetuoso con los demás?
- ¿Doy las gracias a mis profesores, a la encargada de aseo de la escuela, al conductor del autobús, a los trabajadores del comedor?
- ¿Sonrío y hablo educadamente a las personas que trabajan en tiendas de comestibles y restaurantes?
- En la escuela, ¿recojo mis cosas para que los demás no tengan que hacerlo?
- En casa, ¿agradezco a los que me ayudan?
- En casa, ¿hago mis deberes para que otros no tengan que hacerlas?
- Si yo no hago mi trabajo, ¿quién tiene que hacerlo?
- ¿Es justo para la otra persona?



Líder: Querido San José Obrero, en silencio trabajaste bastante para ayudar a Jesús y a María. Rueda por mí para que yo también pueda trabajar duro en mi vida. Ayúdame a ser agradecido por aquellos cuyo trabajo me ayuda. Amén.

VOCABULARIO:

Examen: en este caso, mirar algo de cerca y con atención.

Consciencia: en este caso, una parte de tu mente que distingue el bien del mal y te ayuda a sentir que debes hacer lo correcto.

PASO 2: HAZ UNA CONEXIÓN PERSONAL

Introducción para adultos: La Hermana Maryknoll Euphrasia (Efu) Nyaki fundó el Centro de Salud Holística AFYA en Joao Pessoa, Brasil, tras darse cuenta de que las mujeres de este barrio pobre necesitaban dignidad, una mejor atención sanitaria y una fuente de ingresos. El nombre AFYA significa “salud” en swahili, lengua hablada en Tanzania, país de origen de la hermana Efu.

Esperanza y Dignidad

“Cecila”, le dijo su madre. “Sabes que llevo unos meses viniendo al Centro de Salud Holística Afya. Nadie de nuestra familia había venido conmigo hasta hoy. Aunque sólo tienes nueve años, te he pedido que vengas conmigo porque quiero que veas cómo las mujeres trabajan juntas para ayudarse a sí mismas y entre ellas.”

Cecilia tuvo que correr un poco para seguir los largos pasos de su madre. “Maenha, no sé qué haces aquí”.

“Las mujeres vienen a pedir ayuda. Hay muchos tipos de problemas. Empecé a venir porque tenía dolores de cabeza y porque tu padre tenía problemas en el trabajo y yo estaba preocupada. Me ayudaron con distintos tipos de terapias. Y algunas de las mujeres hablaron conmigo sobre estos problemas, lo que me ayudó a entender mejor lo que debía hacer. Luego, como mejoré de salud y los dolores de cabeza cesaron, aprendí también a hacer algunas de estas terapias. Es un buen lugar donde todas trabajamos juntas y nos respetamos”. La madre de Cecilia, su maenha, le tomó la mano. “Aquí estamos”.

Entraron al centro, que era un lugar luminoso y alegre. Cecilia vio a mucha gente. Había otros niños y algunos hombres, pero sobre todo mujeres.

“¡Viviane!” , llamó alguien a su madre. Dos mujeres se acercaron y abrazaron a su madre. “Me alegro mucho de verte”, dice una de ellas. “¿Y ésta es tu hija?”

Maenha sonrió. “¡Sí! Ésta es mi Cecilia”.

La mujer puso las manos sobre los hombros de Cecilia. “¡Qué buena madre tienes! Ha ayudado a mucha gente aquí. Cuando llegó aquí, no sabía cuántos talentos tiene”.

“Es hora de la reunión”, dijo la otra mujer. “Cecilia puede venir”.

Cecilia siguió a su madre y a sus amigas hasta una mesa donde ya había otras sentadas. Escuchó cómo el grupo de mujeres tomaba decisiones. ¿Qué terapias harían esta semana? ¿Estaría interesada alguna de las mujeres que recién llegan al centro en que les enseñaran a hacer el trabajo aquí? Luego hablaron del dinero que habían ganado y de la mejor manera de emplearlo.

Le gustaban las mujeres que estaban en el grupo. Cecilia podía ver que su madre era una persona importante aquí. ¿Era por eso por lo que maenha no sólo parecía más sana sino también más feliz en casa?

De repente, recordó haber oído decir a su abuela: “Desde que Viviane empezó a trabajar, es capaz de ayudarnos con las preocupaciones de trabajo que tenemos. Es como si ahora tuviera más confianza en sí misma”.

Cecilia observaba cómo su madre hablaba en el grupo, tomando decisiones sobre asuntos importantes. No había entendido muy bien lo que su abuela había querido decir entonces, pero ahora sí.

Sonrió a su madre y se sentó para seguir escuchando.

- A continuación encontrará información sobre la importancia del trabajo a muchos niveles, y la necesidad de dignidad y justicia para los trabajadores. Referirse a esta historia cuando hables de estos temas.

PASO 3: EXPLORA LAS ESCRITURAS Y LA TRADICIÓN DE LA IGLESIA

Deuteronomio 24, 14-15

Este libro contiene instrucciones para los israelitas sobre cómo vivir una vida bendecida en la Tierra Prometida. Estas dos líneas tratan sobre el trabajo y el salario:

Si contratas a alguien para que trabaje para ti, debes tratarlo siempre con justicia. No importa quiénes sean o de dónde vengan, debes pagarles un salario justo y pagarles a tiempo.

Mateo 20,1-16

Jesús contó una historia sobre lo generoso que es Dios:

Una persona que tenía una gran viña necesitaba gente para trabajar en ella. Siempre pagaba justamente a los trabajadores. Un día, después de haber contratado a algunas personas a primera hora del día, contrató también a otras a última hora. Cuando terminó el trabajo, pagó a todos lo mismo que había prometido por la mañana. Para los que habían trabajado menos horas, el dueño de la viña estaba siendo extra generoso. El mensaje de Jesús es que, así como Dios es generoso con nosotros, nosotros debemos ser generosos con los demás.

Santiago 5,1-6

Algunas personas tienen todo lo que necesitan, y muchas otras necesitan mucho más de lo que tienen. Santiago está explicando a la gente que lo tiene todo, que las riquezas no duran. También señala que Dios se da cuenta cuando una persona rica engaña a otra y le paga injustamente.

Encuentra la palabra al final de cada oración:

A. Personas que contratan a otras para que trabajen para ellas _____

B. Es justo que se pague a los trabajadores _____

C. Dios es muy _____.

D. Debemos elegir ser _____.

E. Las riquezas del mundo _____.

F. Dios se da cuenta de ____.

1. generoso
2. no duran
3. deben siempre pagarles justamente
4. cómo nos tratamos unos a otros
5. cuando les prometieron pagarles
6. generosos como Dios.

Respuestas: A: 3; B: 5; C: 1; D: 6; E: 2; F: 4

Dialoguen: ¿Crees que la justicia con los trabajadores era un problema sólo en tiempos de Jesús? ¿Crees que todos los trabajadores reciben un trato justo en nuestra época?

¿QUÉ DICE LA IGLESIA?

Para los adultos: Los líderes de la Iglesia han tenido mucho que decir sobre el trabajo desde 1891, cuando el Papa León XIII escribió una importante carta titulada “Rerum Novarum” (“De las cosas nuevas”). Casi 130 años después, el Papa Francisco escribió un libro titulado “Fratelli Tutti” (“Todos hermanos”) en el que el trabajo es un tema importante. Entre estas dos publicaciones, el Papa Pío XI mencionó la carta del Papa León 56 veces, el Papa Pío XII la mencionó 21 veces, el Papa/San Juan XXIII, 28 veces, el Papa/San Pablo VI 6 veces, el Papa/San Juan Pablo II, 72 veces, y el Papa Benedicto continuó con este tema también.

En abril de 2020, el Papa Francisco dijo: “Muchos de ustedes viven al día, sin ningún tipo de garantía legal que los proteja. Vendedores ambulantes, recicladores, feriantes, pequeños agricultores, constructores, costureros, los que realizan diferentes tareas de cuidados:ustedes, trabajadores informales, independientes o de la economía popular, no tienen un salario estable para resistir este momento... Tal vez sea tiempo de pensar en un **salario universal** que reconozca y dignifique las nobles e insustituibles tareas que realizan,,,”

Para los niños: Al hablar de esto, asegúrese de que los niños comprenden las palabras en itálica.

Nuestra Iglesia habla **de la dignidad y los derechos de todos los trabajadores:** Todas las personas trabajan. Hay muchos tipos de trabajo. En cada trabajo, los trabajadores merecen tener condiciones seguras, horarios razonables y salarios justos. Lo merecen porque son hijos de Dios. Nuestro trabajo nos da los medios para vivir, pero también puede ser una oportunidad para utilizar los talentos que Dios nos da. Nuestro trabajo es nuestra forma de cooperar con Dios para crear nuestro mundo.

Estos vídeos ayudarán a los estudiantes a reflexionar sobre los distintos tipos de trabajo y a empezar a ver la conexión entre los trabajadores y quienes reciben los beneficios de ese trabajo.

Usando este recurso: <https://www.youtube.com/watch?v=H9nJNwtsVKQ&list=PLpTzvCOJa7DBXQRDpfLHg0hmZd6MXSRWI&index=7>

CST 101: La dignidad del trabajo y los derechos de los trabajadores Para estudiantes de K-5:

Aunque este vídeo se hizo para adultos, a los niños siempre les viene bien escuchar el lenguaje sobre un tema.

Proporciona las bases para comprender mejor cuando sean mayores.

A los 36 segundos del vídeo, se mencionan los dones físicos, espirituales y mentales. Ayude a los niños a nombrar algunos dones (por ejemplo, un bombero utiliza dones físicos y mentales).

A lo largo del vídeo, se muestran muchos tipos de trabajos de forma muy positiva. Diviértete adivinando o identificando qué tipo de trabajo puede estar ocurriendo en esas escenas.

En el vídeo aparecen imágenes del artista Hermano Mickey McGrath creando un dibujo sobre la dignidad del trabajador. Pídeles que adivinen qué está dibujando en la cafetería. Ayúdales a establecer conexiones entre el dibujo y cuántas personas ayudaron a llevar el café hasta allí.

En el minuto 1:14 y de nuevo en el 2:27, parece que las cosas suceden al revés. Explica que esto que se hizo es para ayudar a los espectadores a pensar en lo que ocurrió antes con el café. Un narrador habla de la importancia de pensar en todos los trabajadores que formaron parte de esta taza de café. Lleva esto más allá eligiendo un alimento y pídeles que imaginen todos los tipos de trabajadores que participaron en la elaboración de este alimento (por ejemplo, pizza: granjeros de productos lácteos, verduras y trigo, conductores de camiones de reparto, cocineros/panaderos) o rétalos a que averigüen quién participa en la elaboración de una camiseta.

Utilizando este recurso:

<https://www.usccb.org/resources/la-ensenanza-social-catolica>

La Dignidad del trabajo, de La Doctrina Social Católica en Acción

Esta es una página excelente para que los adultos se familiaricen con este tema desde una perspectiva católica antes de presentarlo a los alumnos.

Para utilizarse con los **grados 4º-5º**, explica qué es una vocación: un sentimiento de gran interés, o de estar llamado, a un tipo particular de trabajo. Dialoga: ¿Tiene Dios un plan para mí? ¿Conozco a alguien que diga que ha sido llamado a un determinado tipo de trabajo? Utiliza la página web para ver las imágenes y comentar algunos de estos puntos:

Jesús era un trabajador. Como carpintero, trabajó con sus manos la mayor parte de su vida.

Los seres humanos necesitamos trabajar. Parte del sentido de la vida puede estar en nuestro trabajo.

El trabajo ayuda a las personas a desarrollarse y les permite utilizar sus dones.

El trabajo debe servir al bien de la humanidad.

El ser humano no debe ser esclavo de su trabajo.

El trabajo relaciona a las personas: a través de él, las personas trabajan para y con los demás.

El hecho de que las personas trabajen en una gran variedad de empleos significa que están ayudando a desarrollar el mundo juntos.

El trabajo convierte a la persona en co-creadora con Dios.

VOCABULARIO:

Salario justo: para esta frase, la palabra “justo” significa ser justo y honesto; “salario” es el dinero que una persona gana trabajando. Un “salario justo” significa un pago justo por el trabajo realizado. A menudo no se paga lo suficiente a la gente por su trabajo, por lo que determinar cuál es un salario justo es muy importante. Un salario justo significa

una cantidad de dinero que es suficiente para que una familia obtenga lo que necesita (por ejemplo, comida, una casa, etc.)

Generoso: Dispuesto a compartir o dar a otro; no egoísta; dar más de lo que se espera.

Viñedo: terreno donde se cultiva la vid (uvas). Hoy, en un viñedo, las uvas crecen sobre bardas de postes y alambres llamadas celosías.

“salario básico universal”: un programa en el que todas las personas reciben regularmente una determinada cantidad de dinero. Esto ayudaría a cerrar la gran brecha entre pobres y ricos. Los que tienen muy poco siempre tendrían dinero suficiente para conseguir lo que necesitan.

La dignidad y los derechos de los trabajadores: Este es uno de los principios de la Doctrina Social Católica (DSC), la cual es una doctrina católica centrada en la dignidad humana y el bien común.

PASO 4: TOMA UNA ACCIÓN

1. Repasa la información del paso 3, QUÉ DICE LA IGLESIA, acerca de los tipos de trabajo.

Elige tres tipos de trabajo de clases diferentes (por ejemplo, un restaurante de comida rápida, una clínica médica, construcción de carreteras.) Nombra algunas tareas que se tienen que hacer (por ejemplo, limpieza, introducción de datos, acomodar artículos en estantes, descargar camiones, hablar con gente).

- Utilizando los ejemplos de trabajo que acabas de mencionar, nombra las formas en que las personas pueden mostrar respeto y cuidado hacia los de más.
 - Este vídeo es especialmente útil para los grados k-3. Mira parte de este vídeo para ver más posibilidades de formas respetuosas de tratarse los unos a los otros. <https://www.youtube.com/watch?v=N6NxgkH4TJs> (Puedes usar los subtítulos)
2. Pida a dos o tres personas que vengan al salón de clase o a casa a platicar con los alumnos acerca de su trabajo. Anime a los alumnos a escuchar respetuosamente y pídeles que preparen preguntas basadas en lo que ya han hablado:
- ¿Siente este trabajador que su trabajo contribuye al bien de los demás?
 - ¿Qué es lo más difícil de su trabajo?
 - ¿Qué es lo gratificante de su trabajo?
 - ¿Hay cambios que le gustaría ver en su trabajo?
 - Pídeles que den ejemplos de cómo se trata mal a los trabajadores y ejemplos de cómo se les trata bien.
 - ¿Cuál es la diferencia entre un trabajo en el que te respetan y otro en el que no te respetan?

ALZA LA VOZ

Utiliza la literatura infantil para explorar el tema del trabajo y el respeto a los trabajadores. Para obtener una lista de libros sobre este tema, consulta la siguiente página web, en la sección “Dignidad y derechos de los trabajadores”:

<https://anneneuberger.com/social-justice-with-kids/bibliography-of-cst-for-kids/>

Haz que diferentes niños lean diferentes libros y se informen entre ellos o a un miembro de la familia sobre lo que han aprendido. Los informes escritos pueden incluirse en un boletín escolar.

PARTICIPA EN UNA SOLIDARIDAD GLOBAL

APOYA a los Misioneros Maryknoll en Brasil y **LEE** más historias sobre cómo viven su vocación a través del trabajo que realizan visitando sus sitios web en Maryknollsociety.org, Maryknollsisters.org, y Misioneros Laicos Maryknoll

INVOLUCRA A TU FAMILIA

1. Durante la Cuaresma, los católicos suelen hacer tres cosas: rezar, ayunar y dar limosna.

Este año, reza por las personas en su trabajo.

Sugerencias de oración: por los trabajadores de la salud y los maestros, por tantas personas del país y del mundo que trabajan bastante pero no les pagan lo suficiente para satisfacer sus necesidades básicas.

A continuación, elige algo de lo que la familia pueda ayunar durante los días de Cuaresma, quizás comida que se compra para llevar, o asistir a eventos que tengan entradas costosas. El dinero ahorrado con este ayuno, dónalo a un banco de alimentos o a otra organización que ayude a personas necesitadas.

VOCABULARIO:

Ayuno: en este caso, el ayuno consiste en renunciar a algo durante un tiempo, a menudo golosinas o determinados alimentos.

Limosna: dar (a menudo dinero o comida) gratuitamente para ayudar a otros que lo necesitan.

Mira la imagen dibujada por el Hermano Mickey McGrath. En ella, muestra cómo pueden colaborar las personas para ayudarse mutuamente y crear condiciones de trabajo justas. Colorea esta imagen. Después, en clase o en familia, crea tu propio folleto o póster que muestre a personas que realizan distintos tipos de trabajo. Busca imágenes en revistas o en Internet. Mientras las buscas

- menciona las formas en que estos trabajos pueden ser difíciles
- menciona las formas que indicarían que un trabajador es tratado con dignidad

Si quieres conocer más sobre vocaciones con Maryknoll, contacta al P. Rodrigo Ulloa, vocations@maryknoll.org

SIGUIENTE EDICIÓN EN JUNIO 2023